

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 10 «Светлячок» комбинированного вида» г. Волхов**

СОГЛАСОВАНА

Первичная профсоюзная организация
Муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад № 10 «Светлячок»
комбинированного вида» г. Волхов
от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
от 28.08.2026 г. № 51/1-о

**Инструкция
по охране жизни и здоровья детей
дошкольного образовательного учреждения**

(Ф.И.О. работника дошкольного образовательного учреждения)

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая инструкция по охране жизни и здоровья детей Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 10 «Светлячок» комбинированного вида» г. Волхов (далее – Учреждение) разработана в соответствии с положениями Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», касающимися охраны здоровья детей, в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем», Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда», на основе Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующих с 1 сентября 2026 года, от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 2 июня 2026 г. № 18 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

1.2. Данная инструкция по охране жизни и здоровья детей дошкольного образовательного учреждения (далее – Инструкция) устанавливает требования к территории и помещениям дошкольного образовательного учреждения и их освещению, к мебели и использованию ЭСО, безопасной организации образовательной деятельности воспитанников и соблюдению государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Инструкция определяет требования к организации безопасного питания и порядок действий в аварийных ситуациях, устанавливает требования к сотрудникам по охране жизни и здоровья детей.

1.3. Дошкольное образовательное учреждение обязано создавать безопасные условия обучения, а также безопасные условия воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их

содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения (ст.28 ч.6 п.2 Федерального закона № 273-ФЗ).

1.4. В целях сбережения жизни и здоровья детей все работники дошкольного образовательного учреждения обязаны:

- заботиться о безопасности и здоровье воспитанников;
- строго соблюдать правила противопожарного режима;
- уметь обращаться с первичными средствами пожаротушения;
- знать место расположения аптечки и уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему при несчастном случае;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной ЧС и эвакуации детей, сигналы оповещения о пожаре;
- знать и изучать с детьми правила поведения на улице, на игровых площадках с целью профилактики детского травматизма, правила ПДД;
- знать инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим;
- соблюдать настоящую Инструкцию дошкольного образовательного учреждения.

1.5. Технические осмотры зданий дошкольного образовательного учреждения обязаны проводиться систематически (осмотр штукатурки потолков, прочности балок, полов, лестниц, оконных рам, вентиляционных установок, электроарматуры, санитарно-технических установок в санитарных комнатах). Необходимо осуществлять систематический контроль исправности водопровода, канализации, следить за устойчивостью и исправностью фрамуг, форточек, физкультурных приборов и оборудования, имеющейся мебели. Портреты, картины, огнетушители, шкафы для игрового, строительного, методического и дидактического материала, а также шкафы для одежды и прочих детских вещей, вешалки для одежды и полотенца должны прочно прикрепляться к полу или стене.

1.6. Технические осмотры помещений и территорий дошкольного образовательного учреждения осуществляют ежедневно.

Воспитатели перед приёмом детей в группу, совершают обязательный обход своего участка и всех помещений группы. В случае обнаружения опасных предметов (стёкла, бутылки, шприцы, палки и прочее) педагог должен незамедлительно аккуратно убрать их с территории, либо сообщить о найденном дворнику и убедиться в очистке участка. Не допускается приём детей в непроверенное помещение или на участок. В случае обнаружения травмоопасных построек, явлений (наледи, треснувшее дерево), мебели или оборудования, которое воспитатель не способен убрать самостоятельно, необходимо принять экстренные меры по недопущению детей к травмоопасному месту или оборудованию, следует чем-нибудь оградить это место.

Специалист по безопасности (лицо его замещающее) в начале своего рабочего дня совершает технический осмотр всех помещений и территории дошкольного образовательного учреждения, принимает необходимые меры по устранению травмоопасных ситуаций. Доводит до сведения заведующего учреждением и воспитателя о возможности использовать помещение, оборудование или участок для работы с детьми.

Шеф-повар, повара проверяют перед началом рабочего дня всё имеющееся оборудование и помещение пищеблока.

Другие работники, которые работают в отдельных помещениях или кабинетах (бухгалтера, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, медицинская сестра, кастелянша и др.) производят осмотр закреплённых за ними кабинетов или помещений. В случае обнаружения какой-либо поломки или неисправности немедленно принимают соответствующие меры по обеспечению безопасности детей.

Обо всех поломках и неисправностях оперативно сообщают специалисту по закупкам (заведующему хозяйством).

1.7. Не разрешается вбивать гвозди на уровне роста детей в помещениях дошкольного образовательного учреждения, в постройках, навесах на участке.

1.8. Подставки для цветов в групповых комнатах, музыкальном зале и кабинетах обязательно должны быть устойчивыми. Цветочные горшки с комнатными растениями (разрешенными для нахождения в группах) должны находиться на высоте ниже роста детей.

1.9. Во избежание желудочно-кишечных заболеваний и пищевых отравлений заведующий учреждением, медицинский персонал и повар обязаны ежедневно производить контроль доброкачественности выдаваемых на кухню продуктов. Обязательна ежедневная проба пищи заведующим дошкольным образовательным учреждением, медицинским персоналом перед раздачей её детям, с отметкой результатов в специально предназначенном для этого журнале.

1.10. Хранение и приготовление пищи нужно осуществлять в полном соответствии с действующим СанПиНом (технологическими картами, утвержденным меню).

1.11. Работники пищеблока обеспечивают недоступность проникновения каких-либо посторонних лиц на пищеблок.

1.12. Нормы и требования, которые изложены в данной Инструкции являются обязательными для исполнения всеми работниками дошкольного образовательного учреждения.

1.13. Дошкольное образовательное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за жизнь и здоровье детей при освоении образовательной программы, за не выполнение или ненадлежащее выполнение функций по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников дошкольного образовательного учреждения (ст.28 ч.7 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

2. Требования к помещениям для безопасного пребывания воспитанников

2.1. Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольном образовательном учреждении должны проводиться мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов.

2.2. Санитарно-техническое оборудование должно соответствовать гигиеническим нормативам, быть исправным и без дефектов.

2.3. Полы не должны иметь дефектов и повреждений, допускающих влажную обработку и дезинфекцию.

2.4. В каждом помещении дошкольного образовательного учреждения должна стоять емкость для сбора мусора. Переполнение емкостей для мусора не допускается.

2.5. Для приготовления дезинфекционных растворов, обработки и хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств в недоступном для детей месте выделяется помещение либо оборудуется место, исключающее доступ к нему детей.

3. Требования к освещению помещений

3.1. Уровни естественного и искусственного освещения в помещениях дошкольного образовательного учреждения должны соответствовать гигиеническим нормативам.

3.2. Остекление окон должно быть выполнено из цельного стекла. Не допускается наличие трещин и иное нарушение целостности стекла.

3.3. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения.

3.4. Осветительные приборы должны иметь светорассеивающую конструкцию: в помещениях, предназначенных для занятий физической культурой - защитную, в помещениях пищеблока, душевых и в прачечной - пылевлагодонепроницаемую.

3.5. Все источники искусственного освещения в дошкольном образовательном учреждении должны содержаться в исправном состоянии и не должны содержать следы загрязнений.

3.6. Неисправные и перегоревшие люминесцентные лампы хранятся в отдельном помещении (месте) и направляют на утилизацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4. Требования к мебели для обеспечения безопасности воспитанников

4.1. Воспитанники дошкольного образовательного учреждения обеспечиваются мебелью в соответствии с их ростом и возрастом. Функциональные размеры мебели должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническим регламентом.

4.2. Приобретаемая мебель должна иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

4.3. Мебель (столы и стулья) для детей дошкольного образовательного учреждения обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.

4.4. Детей рассаживают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения.

4.5. При расположении столов, используемых при организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития воспитанников.

4.6. Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

4.7. Мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

4.8. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле. При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

4.9. Каждая индивидуальная ячейка шкафов для хранения верхней одежды воспитанников дошкольного образовательного учреждения маркируется.

4.10. Расстановка кроватей должна обеспечивать свободный проход воспитанников между ними. Количество кроватей должно соответствовать общему количеству детей, находящихся в группе дошкольного образовательного учреждения.

4.11. Параметры детских столов и маркировка должны соответствовать нормативам:

Номер мебели	Маркировка	Длина тела (рост ребенка)	Высота рабочей плоскости
00	Черный	до 850 мм	340 мм
0	Белый	850-1000 мм	400 мм
1	Оранжевый	1000-1150 мм	460 мм
2	Фиолетовый	1150-1300 мм	520 мм

4.12. Параметры детских стульев и маркировка должны соответствовать нормативам:

Номер мебели	Маркировка	Длина тела (рост ребенка)	Высота сиденья
00	Черный	до 850 мм	180 мм
0	Белый	850-1000 мм	220 мм
1	Оранжевый	1000-1150 мм	260 мм
2	Фиолетовый	1150-1300 мм	300 мм

5. Требования к безопасной организации образовательной деятельности

5.1. Ежедневный утренний прием детей проводится педагогами, которые должны опрашивать родителей (законных представителей) воспитанников о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению дошкольного образовательного учреждения не допускаются.

5.2. На время подмены воспитателя (кратковременной или долгосрочной) педагоги и работники дошкольного образовательного учреждения обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья детей, спасению и эвакуации их в случае необходимости.

5.3. При организации образовательного процесса следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

- неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;

- недостаточная освещенность и непродуманное размещение «уголков книг», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей;

- присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. во время нахождения в группе может стать причиной нарушения остроты слуха;

- неисправное электрооборудование в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;

- неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;

- неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;

- несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение дошкольного образовательного учреждения, особенно при спуске или подъеме по лестнице - причина различных травм у детей.

5.4. Требования к оснащению помещений дошкольного образовательного учреждения:

- в дошкольных образовательных учреждениях, размещенных в двухэтажных (трехэтажных) зданиях, балконы и лестницы должны иметь высокие перила с прямыми вертикальными, часто расставленными планками;

- все открывающиеся окна должны открываться внутрь, закрепляться крючками;

- внутренние двери в дошкольном образовательном учреждении должны быть постоянно закрыты на запор, на недоступной ребенку высоте;

- радиаторы центрального отопления в групповых комнатах, умывальных и других помещениях дошкольного образовательного учреждения должны быть загорожены снимающимися или открывающимися для чистки экранами;

- в помещениях групповых и спальных комнат должны быть вывешены комнатные термометры для контроля температурного режима;

- в групповой комнате должна находиться медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой медицинской помощи;

- инвентарь для труда должен располагаться в шкафах и на полках, высота которых не должна превышать уровня груди ребенка;

- запрещается вбивать гвозди-вешалки в помещениях дошкольного образовательного учреждения;

запрещается создание игровых уголков, проведение учебного процесса и бытовой деятельности, оформление интерьеров помещений в местах, где выявлены нарушения норм по охране труда, создающие угрозу жизни и здоровья работников или воспитанников.

5.5. Требования к содержанию в помещениях дошкольного образовательного учреждения растений:

недопустимо содержание в группах ядовитых и колючих растений;

комнатные растения в уголках природы размещаются с таким расчетом, чтобы ребенок мог осуществлять уход за ними, стоя на полу;

при поливе растений ребенок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала за рукава и не попадала на одежду;

на подоконниках помещений дошкольного образовательного учреждения не следует размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения, высота цветов не должна превышать 15 см от подоконника;

подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивые, не выше 65–70 см от пола.

5.6. Требования к организации общественно-полезного труда детей:

при выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по уголку природы и столовой, дети могут выполнять их только под наблюдением взрослого;

во время выполнения поручений категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов;

общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводимый в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т. п.) не должен быть продолжительностью более 20 минут в день;

категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования: уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов и т.п.

5.7. Правила обращения с ножницами:

пользоваться ножницами разрешается детям только под руководством педагога;

ножницы для самостоятельной работы воспитанников должны быть с закругленными концами;

ножницы (не во время занятия), как и любые колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, медикаменты, а также дезинфицирующие средства должны находиться в недоступном для детей месте;

в пользование детям даются исправные и безопасные предметы с хорошо закрепленными рукоятками.

5.8. В дошкольном образовательном учреждении в процессе занятий и других видов деятельности необходимо организовать обучение детей правилам безопасного поведения в быту, на улице и в самом Учреждении.

5.9. О каждом несчастном случае или плохом самочувствии воспитанника педагог обязан немедленно сообщить заведующему, фельдшеру (медицинской сестре), оказать первую доврачебную помощь.

5.10. Воспитатель обязан иметь адреса воспитанников, сведения о месте работы родителей (законных представителей), контактные телефоны родителей (законных представителей) и близких родственников. В дошкольном образовательном учреждении на видном месте вывешиваются адреса и номера телефонов администрации, фельдшера (медицинской сестры), скорой помощи, пожарной и других аварийных служб.

5.11. Запрещается впускать на территорию дошкольного образовательного учреждения, особенно в здания, неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение дошкольного образовательного учреждения.

5.12. Экскурсии, проводимые в целях ознакомления с трудом взрослых, должны быть тщательно подготовлены с учетом возрастных и физических возможностей воспитанников. Детей должны сопровождать не менее 2 взрослых.

5.13. Запрещаются экскурсии и прогулки за пределы дошкольного образовательного учреждения без прохождения целевого инструктажа, распорядительного акта заведующего (разрешения) и светоотражающих жилетов.

5.14. Требования к организации прогулок:

детям до 6–7 лет разрешается переносить груз не более 2 кг; лейку, воду в ведрах до 2–2,5 кг и работать не более 10 мин;

запрещается использовать инвентарь для взрослых (лопаты, метлы и др.);

размеры оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на участках должны соответствовать требованиям СанПиН;

игрушки должны быть гигиеничны, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей (игрушки двигательные, настольные, строительные и т. д.).

5.15. При организации прогулок, оградить воспитанников от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для всех сезонов:

падение с горок в случаях отсутствия страховки воспитателя;

травмирование торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр;

укусы животных (собак, кошек);

порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;

травмирование ног воспитанников при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;

при проведении прогулок на территории дошкольного образовательного учреждения соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников;

продолжительность прогулки и организация прогулки осуществляется на основании действующего СанПина;

во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения;

подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения с учетом сезона;

для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, необходимо чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной (в зависимости от плана проведения прогулки).

5.16. Требования к оснащению территорий дошкольного образовательного учреждения:

все оборудование на участке (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов;

горки лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям;

запрещается вбивать гвозди в павильонах, на игровых конструкциях на уровне роста детей;

запрещается устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб, огородов;

ворота дошкольного образовательного учреждения должны быть закрыты, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, недоступной детям.

5.17. Требования к использованию инвентаря и игрового оборудования на участке:

весь инвентарь для труда должен быть исправен;

травмы, ушибы при катании на качелях, каруселях;
травмы, ушибы во время игр на хозяйственном дворе, возле складов, мусорных контейнеров и пр.;

самовольный уход воспитанника за пределы дошкольного образовательного учреждения.

5.18. При организации прогулок, следует оградить воспитанников от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для осенне-весеннего периода:

заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах);

травмы, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях, каруселях;

травмы, ушибы во время труда в огороде, на участке; во время игр на мокрой и скользкой площадке;

намокание детской одежды, обуви;

переохлаждение или перегревание организма ребенка;

отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами и др.

5.19. При организации прогулок следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для зимнего времени года:

обморожение, переохлаждение или перегревание организма детей;

травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;

травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках;

травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;

травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами);

намокание детской одежды и обуви;

заражение желудочно-кишечными болезнями, заболевание ОРЗ, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.

5.20. При организации прогулок в летний период следует оградить воспитанников от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для летнего времени года:

травмирование ног воспитанников при ходьбе босиком, играх на траве, песке (камни, острые предметы и т. д.);

укусы животных (собак, кошек); насекомых (клещей, представляющих угрозу заражения опасными заболеваниями);

отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами;

заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдения питьевого режима);

солнечный и тепловой удары;

заболевание аллергией в период цветения амброзии и др.

5.21. Педагог, допустивший невыполнение или нарушение Инструкции при проведении разных видов педагогической деятельности с воспитанниками, привлекается к дисциплинарной ответственности, с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.

6. Требования безопасности перед началом работы в помещениях

6.1. Приступая к трудовой деятельности, воспитатель в дошкольном образовательном учреждении должен знать настоящую Инструкцию, постоянно помнить, что охрана жизни и здоровья детей является его обязанностью, поэтому воспитателю категорически запрещается оставлять детей без присмотра. При необходимости отлучиться от детей на некоторый период времени воспитатель обязан предупредить младшего воспитателя, куда и насколько

ему надо выйти из группы и попросить его оставить на время свои дела, чтобы присмотреть за детьми.

6.2. Воспитатель должен знать состояние здоровья каждого ребенка, организовывать свою работу с учетом его индивидуальных потребностей, возможностей, а также здоровья.

6.3. Внешний вид воспитателя обязан служить образцом для подражания детей и их родителей (законных представителей).

6.4. Следует внимательно следить за влажностью воздуха, температурным режимом в группе и освещением.

6.5. Ежедневно до начала своей трудовой деятельности каждый педагог должен сделать осмотр закрепленных за ним помещений в дошкольном образовательном учреждении (обо всех обнаруженных неисправностях мебели, оборудования или помещений нужно немедленно поставить в известность заведующего хозяйством или заведующего образовательным учреждением).

6.6. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальнях и других помещениях: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки – фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

6.7. Обязательно проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате:

4-х местные столы должны быть установлены не более чем в два ряда, 2-х местные столы не более чем в три ряда;

расстояние между рядами столов – не менее 0,5 м;

расстояние первого ряда столов от наружной стены – не менее 1 м.

6.8. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Проветривание помещения закончить за 30 мин до прихода воспитанников.

6.9. Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.

6.10. Убедиться в том, что все картины, стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования взрослых и воспитанников (к потолку, стене или полу).

6.11. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда с воспитанниками, мест хранения методического материала и других помещений дошкольного образовательного учреждения, на предмет безопасности.

6.12. Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении, после влажной уборки (влажность воздуха должна быть 40–45 %). Температура в группах должна быть не ниже +18–20 °С, в музыкальном зале не ниже +16 °С, в спальне не ниже +19 °С, в туалетной не ниже +20 °С.

6.13. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед внесением в группу моют в течение 15 мин проточной водой при t 37 °С с мылом и затем высушивают.

6.14. Проверить списочный состав воспитанников, включив новеньких, соответствие полотенец для рук количеству присутствующих детей; наличие индивидуальных расчесок, и др.

6.15. Родители (законные представители) воспитанников и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в дошкольное образовательное учреждение, должны передавать ребенка воспитателю или тому работнику дошкольного образовательного учреждения, который принимает детей в этот день.

6.16. Педагоги и воспитатели не должны приступать к работе при плохом самочувствии или во время внезапной болезни.

6.17. Перед проведением занятий и других видов деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать воспитанникам правила безопасного поведения.

7. Требования безопасности во время проведения разных видов педагогической деятельности в помещениях

7.1. Обеспечить безопасное проведение для жизни и здоровья воспитанников разных видов коррекционно-педагогической деятельности.

7.2. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями. Мебель должна быть промаркирована.

7.3. Отводить места воспитанникам:
со значительным снижением слуха - за первыми, вторыми столами (рядами стульев);
с пониженной остротой зрения - у окон за первыми столами, свет должен падать с левой стороны;

склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниям - подальше от окна.

7.4. Нельзя оставлять воспитанников в помещениях учреждения без присмотра взрослых. Необходимо тщательно следить, чтобы дети не ушли из дошкольного образовательного учреждения.

7.5. При работе с воспитанниками необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

7.6. Не проводить в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Запрещается проветривание путем открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамугу.

7.7. Во время проведения занятий и других видов коррекционно-педагогической деятельности, перемещения из одного помещения дошкольного образовательного учреждения в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга; при спуске и подъеме между этажами здания дошкольного образовательного учреждения нужно держаться за перила.

Для формирования сознательного и ответственного поведения в рамках образовательной программы с воспитанниками проводить занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности, по профилактике бытового травматизма и т. д. Занятия проводятся воспитателями, дефектологами (учителями-логопедами), социальными педагогами и др. педагогами в интересной для детей форме. К работе необходимо активно подключать родителей (законных представителей). Контроль знаний осуществлять путем опроса воспитанников, проведения итоговых практических занятий, наблюдения за выполнением усвоенных правил безопасного поведения в естественной обстановке.

7.8. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор и др. Не оставлять включенным в электросеть приборы и ТСО без присмотра. Не допускать подключения и отключения ТСО воспитанниками. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к включенным ТСО, электрошнурам, электрогирляндам и др.

8. Требования безопасности при использовании ЭСО

8.1. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

8.2. Использование ЭСО в дошкольном образовательном учреждении должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

8.3. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

8.4. При оборудовании помещений для занятий интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать воспитанникам доступ ко всей поверхности.

8.5. Линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам.

8.6. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены помещения.

8.7. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.

8.8. При установке в помещениях дошкольного образовательного учреждения телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана должно быть не менее 2 метров.

8.9. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов и мультфильмов или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

8.10. При использовании электронных средств обучения во время занятий должна проводиться гимнастика для глаз.

8.11. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

8.12. Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на занятии рассчитывается суммарное время ее использования на занятии.

8.13. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается.

8.14. Оконные проемы в помещениях, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.

8.15. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

8.16. Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

8.17. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

9. Требования к организации безопасности на территории дошкольного образовательного учреждения

9.1. Территория дошкольного образовательного учреждения должна быть оборудована наружным электрическим освещением, по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями.

9.2. Спортивные и игровые площадки должны иметь полимерное или натуральное покрытие. Полимерные покрытия должны иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия.

9.3. Физкультурные занятия и мероприятия на сырых площадках и (или) на площадках, имеющих дефекты, не проводятся.

9.4. На территории дошкольного образовательного учреждения не должно быть плодоносящих ядовитыми плодами деревьев и кустарников.

9.5. Покрытие проездов, подходов и дорожек на территории детского сада не должно иметь дефектов.

9.6. На территории должно быть обеспечено отсутствие грызунов и насекомых, в том числе клещей, способами, предусмотренными соответствующими санитарными правилами.

9.7. Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по территории дошкольного образовательного учреждения должны проводиться мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов.

9.8. На территории не допускается скопление мусора. Уборка территории должна проводиться ежедневно или по мере загрязнения. Мусор должен собираться в мусоросборники, мусоросборники следует закрывать крышками. Очистка мусоросборников проводится 2 раза в неделю. Не допускается сжигание мусора на территории, в том числе в мусоросборниках.

9.9. Для очистки территории от снега использование химических реагентов не допускается.

9.10. На игровых, спортивных, прогулочных площадках, в зонах отдыха должны проводиться мероприятия, направленные на профилактику инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний.

9.11. При наличии на территории дошкольного образовательного учреждения песочниц ежегодно, в весенний период, в песочницах, на игровых площадках, проводится полная смена песка. Песок должен соответствовать гигиеническим нормативам. При обнаружении возбудителей паразитарных и инфекционных болезней проводится внеочередная замена песка.

9.12. Песочницы в отсутствие детей во избежание загрязнения песка должны закрываться крышками, полимерными пленками или иными защитными приспособлениями.

9.13. На территории групповых площадок должен быть установлен теневой навес площадью из расчета не менее 1 м на одного ребенка, но не менее 20 м. Допускается установка на прогулочной площадке сборно-разборных навесов, беседок.

10. Требования безопасности перед началом прогулки на участке

10.1. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки, не допускать наличия травмоопасных для детей предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, неструганых досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, на изгороди – проволоки и др. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками. Проверять исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования, игрушек. Приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами.

10.2. Очистку почвы (от камней, осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т. д.) производить только с помощью граблей, метелок, лопаток, совков. Не собирать мусор незащищенными руками во избежание травмы или заражения.

10.3. Ежедневно утром и вечером проверять на территории дошкольного образовательного учреждения наличие посторонних, подозрительных предметов, пакетов, сумок на предмет взрыво- и другой безопасности (дворнику, сторожам, специалисту по безопасности). В случае обнаружения немедленно сообщить администрации или позвонить в специальные службы (к предметам не прикасаться).

10.4. Педагогам и младшим воспитателям в обязательном порядке проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда и других видов деятельности с воспитанниками на предмет взрыво- и другой безопасности.

10.5. Требования безопасности перед началом прогулки в летний период:
еженедельно своевременно проводить работы по очистке участков дошкольного образовательного учреждения и прилегающей территории от сорных злаков, трав, растений аллергической направленности (амброзия), с целью профилактики укуса клещами и другими насекомыми;

уничтожать ядовитые грибы, ягоды и растения (иметь перчатки и необходимый уборочный инвентарь);

ежедневно утром и во второй половине дня необходимо поливать прогулочную площадку.

10.6. Каждый воспитатель и все замещающие его педагоги должны хорошо знать ядовитые грибы, ягоды, травы, растущие на территории дошкольного образовательного учреждения и учить детей узнавать их на картинках, иллюстрациях, разъяснять детям опасность отравления ими.

10.7. Воспитатель должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям.

10.8. Воспитатель должен напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при заходе в помещения дошкольного образовательного учреждения:

не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж (3-й этаж) держаться за перила;

не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.

10.9. Дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители (законные представители) воспитанников;

10.10. В жаркие летние дни педагог обязан проверять наличие у воспитанников светлых головных уборов (косынок, панам).

10.11. Педагог должен проверять состояние инвентаря для организации трудовой деятельности на предмет их травмоопасности.

11. Требования безопасности во время прогулки

11.1. Не допускается организация прогулки, труда на одном игровом участке одновременно 2 групп воспитанников.

11.2. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца (по лестницам).

11.3. Запрещается оставлять воспитанников во время прогулок, экскурсии, труда без наблюдения воспитателя.

11.4. Воспитатель должен уметь четко и грамотно объяснить правила, показать способы работы с инвентарем. Для коллективной работы объединять детей только тогда, когда каждый ребенок овладеет необходимыми навыками. (В подгруппе не более 4–5 человек при работе с лопатой, расчистке снега, с метлой и др. расстояние между детьми должно быть не менее 1 м.)

11.5. Продолжительность трудового процесса нужно четко дозировать, особенно при выполнении однообразной работы (прополка, уборка снега, листьев и т. д.). Время, отводимое на нее, не должно превышать 30 мин, через 7–10 мин следует делать перерыв или сменять деятельность.

11.6. При организации труда, требующего значительного напряжения (перекопка земли, перенос песка, полив цветника, расчистка снега и т. д.), нужно следить, чтобы дети не переутомились, не перегревались, не переохлаждались. В случае учащенного дыхания, выделения пота, покраснения кожи воспитатель должен переключить ребенка на более спокойную деятельность.

11.7. Во время прогулки организовать интересные и полезные дела и занятия, что исключит несчастные случаи, будет содействовать психологическому благополучию и полноценному воспитанию каждого ребенка.

11.8. Экскурсии по ознакомлению с трудом взрослых готовятся заранее. Намечается маршрут, воспитатель посещает запланированный объект, обеспечивает безопасность детей при наблюдении за работой механизмов, техники, проводит беседу о правилах поведения во время экскурсии. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых.

11.9. Воспитатель обеспечивает контроль выполнения воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землей).

11.10. Следить, чтобы воспитанники не трогали руками опасных и ядовитых животных, колючих растений. Не пробовали на вкус какие-либо растения, грибы, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.

11.11. Для профилактики травматизма следить за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игр: не играть рядом с качелями и каруселями и т. д.

11.12. Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем во время скатывания с горки, лазание, прыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания.

11.13. Воспитатель постоянно должен контролировать правильную позу в процессе работы, приучать работать внимательно, не размахивать инструментами во избежание травм, ушибов. Все колющие, режущие инструменты выдает и принимает по счету.

11.14. Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.

11.15. Нельзя пить сырую воду, есть немытые корнеплоды, ягоды, фрукты.

11.16. Дополнительные требования безопасности во время прогулки, труда в осенне-весенний период:

обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате, велосипеде и пр.;

при катании на велосипеде следить за дозировкой и выполнением правил;

не допускать намокания детской одежды и обуви;

при усилении ветра отвести воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения.

11.17. Дополнительные требования безопасности во время прогулки зимой:

обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скольжения по ледяным дорожкам, катания на санках;

следить, чтобы при катании на санках следующий ребенок терпеливо ожидал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки;

не допускать, чтобы при скатывании с горки на санках дети садились спиной к скату;

следить, чтобы дети не брали в рот грязный снег, сосульки;

при усилении мороза и ветра отвести воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения.

11.18. Дополнительные требования безопасности во время прогулки летом:

для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусмотреть максимальное пребывание воспитанников на открытом воздухе в соответствии с их возрастом и режимом дня;

обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате, велосипеде;

чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени;

хождение босиком по траве, асфальту, песку на участке воспитанникам разрешается только после осмотра территории воспитателем и младшим воспитателем на безопасность;

игры с песком в песочнице допускаются только при условии ежедневной перекопки песка и удаления посторонних предметов;

запрещаются игры с водой в ветреную, холодную погоду;

в жаркие дни труд организуется в утренние часы до завтрака и в часы вечерней прогулки;

соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду (обязанность младшего воспитателя);

усилить работу по ОБЖ, дорожному движению и пожарной безопасности, по профилактике детского травматизма и др.;

выносить необходимый игровой материал, атрибуты;

обеспечить комфортные условия, исключая психоэмоциональное напряжение, организацию содержательной прогулки с наличием объемного плана, необходимого занимательного игрового и коррекционно-развивающего оборудования и материала;

следить, чтобы дети не рвали и не ели ядовитые грибы, ягоды, растения; не контактировали с растениями аллергической направленности.

12. Требования безопасности по окончании прогулки

12.1. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром младшего воспитателя, 2-я – под присмотром воспитателя – для групп ясельного возраста).

12.2. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега (в зимний период времени), грязи, песка.

12.3. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.

12.4. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года – мытье ног).

12.5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.

12.6. Привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от земли, песка, снега).

12.7. Вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки.

13. Требования к соблюдению государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

13.1. Контроль температуры воздуха во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения, предназначенных для пребывания воспитанников осуществляется с помощью термометров.

13.2. Допустимая температура воздуха в помещениях дошкольного образовательного учреждения для холодного периода года должна соответствовать значениям, приведенным в таблице:

Наименование помещения	Допустимая температура воздуха (°C)
Групповая (игровая), игровая комната (помещения), туалетные, помещения для занятий для детей до 3-х лет	22-24
Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий для детей от 3-х до 7-ми лет	21-24
Туалетные для детей от 3-х до 7-ми лет	19-21
Спальные, физкультурный и музыкальный залы	19-21
Раздевальная в групповой ячейке, кабинет для индивидуальных занятий с детьми (логопед, психолог) и (или) кабинет для коррекционно-развивающих занятий с детьми	21-24

В теплый период года для всех типов помещений верхняя граница допустимой температуры воздуха может достигать не более 28°C, нижняя граница идентична холодному периоду года.

13.3. При организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в дошкольном образовательном учреждении должны соблюдаться следующие требования:

медицинская помощь в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья;

медицинская деятельность осуществляется самостоятельно (при наличии санитарно-эпидемиологического заключения) или медицинской организацией;

лица с признаками инфекционных заболеваний в дошкольное образовательное учреждение не допускаются. При выявлении лиц с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения в дошкольном образовательном учреждении должны быть приняты меры по ограничению или исключению их контакта с иными лицами посредством размещения в помещения для оказания медицинской помощи или иные помещения, кроме

вспомогательных, до приезда родителей (законных представителей), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.

после перенесенного заболевания воспитанники допускаются к посещению дошкольного образовательного учреждения при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

13.4. В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний и пищевых отравлений в дошкольном образовательном учреждении проводятся:

контроль за санитарным состоянием и содержанием собственной территории и всех объектов, за соблюдением правил личной гигиены лицами, находящимися в них;

организация профилактических и противоэпидемических мероприятий и контроль за их проведением;

работа по организации и проведению мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) обработок и контроль за их проведением;

осмотры детей с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на педикулез) при поступлении в дошкольное образовательное учреждение, а также в случаях, установленных законодательством в сфере охраны здоровья;

организация профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;

работу по формированию здорового образа жизни и реализация технологий сбережения здоровья;

контроль за соблюдением правил личной гигиены;

13.5. Вода, используемая в хозяйственно-питьевых и бытовых целях, должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде.

13.6. Питьевой режим в дошкольном образовательном учреждении организуется посредством выдачи кипяченой питьевой воды (в индивидуальной кружке, после чего кружка обрабатывается).

13.7. Все помещения дошкольного образовательного учреждения подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств.

13.8. Помещения постоянного пребывания детей для дезинфекции воздушной среды оборудуются приборами по обеззараживанию воздуха.

13.9. Влажная уборка в спальнях проводится после дневного сна, в физкультурном зале и групповых помещениях не реже 2 раз в день.

13.10. Проветривание в присутствии воспитанников не проводится.

13.11. Спортивный инвентарь и маты в физкультурном зале ежедневно протираются с использованием мыльно-содового раствора.

13.12. После каждого занятия физкультурный, музыкальный залы проветриваются в течение не менее 10 минут.

13.13. Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с моющим средством до и после каждого приема пищи.

13.14. Стулья и другое оборудование, клеенчатые нагрудники после использования моются горячей водой с мылом или иным моющим средством; нагрудники из ткани - стираются.

13.15. Игрушки моются в специально выделенных, промаркированных емкостях.

13.16. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед использованием воспитанниками моются проточной водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей.

13.17. Пенолатексные, ворсовые игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции производителя.

13.18. Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), допускается использовать в качестве демонстрационного материала.

13.19. Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей ясельного и раннего возраста - 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

13.20. Игрушки, используемые на прогулке, хранятся отдельно от игрушек, используемых в группе, в специально отведенных местах.

13.21. Уборочный инвентарь маркируется в зависимости от назначения помещений и видов работ. Инвентарь для уборки туалетов должен иметь красную маркировку и храниться отдельно от другого инвентаря.

13.22. По окончании уборки весь инвентарь промывается с использованием моющих средств, ополаскивается проточной водой и просушивается. Инвентарь для туалетов после использования обрабатывается дезинфекционными средствами в соответствии с инструкцией по их применению.

13.23. Ежедневная уборка туалетов, умывальных, помещений для оказания медицинской помощи, производственных помещений пищеблока, проводится с использованием дезинфицирующих средств.

13.24. Дверные ручки, поручни, выключатели ежедневно протираются с использованием дезинфицирующих средств.

13.25. Санитарно-техническое оборудование ежедневно должно обеззараживаться. Сидения на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моются ежедневно теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья человека.

13.26. Горшки моются после каждого использования при помощи щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день или по мере загрязнения щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

13.27. Индивидуальные горшки маркируются по общему количеству детей. В старших и подготовительных группах дошкольного образовательного учреждения туалетные комнаты (отдельные кабинки) оборудуются отдельно для мальчиков и девочек

13.28. Смена постельного белья и полотенец осуществляется по мере загрязнения, но не реже 1-го раза в 7 дней. Грязное белье складывается в мешки и доставляется в прачечную. Для сбора и хранения грязного белья в дошкольном образовательном учреждении выделяется специальное помещение или место для временного хранения. Чистое белье хранится в отдельном помещении в закрытых стеллажах или шкафах. Выдача чистого белья организуется так, чтобы было исключено его пересечение с грязным бельем.

13.29. Постельные принадлежности (матрацы, подушки) проветриваются непосредственно в спальнях во время каждой генеральной уборки. Постельные принадлежности подвергаются химической чистке или дезинфекционной обработке один раз в год.

13.30. Дезинфекционные средства хранят в упаковке производителя. Дезинфекционные растворы готовят в соответствии с инструкцией перед непосредственным их применением.

13.31. Во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения не реже одного раза в месяц проводится генеральная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств.

13.32. Вытяжные вентиляционные решетки не должны содержать следов загрязнений.

13.33. При наличии бассейна с целью профилактики паразитарных заболеваний проводится лабораторный контроль качества воды в ванне плавательного бассейна и одновременным отбором смывов с объектов внешней среды на паразитологические показатели.

13.34. В помещениях дошкольного образовательного учреждения не должно быть насекомых, грызунов и следов их жизнедеятельности. Внутри помещений допускается дополнительное использование механических методов. При появлении синантропных насекомых и грызунов проводятся дезинсекция и дератизация. Дезинсекция и дератизация проводятся в отсутствии воспитанников.

14. Требования к организации безопасного питания

14.1. При нахождении детей в дошкольном образовательном учреждении более 4 часов обеспечивается возможность организации горячего питания.

14.2. Производство готовых блюд в дошкольном образовательном учреждении должно осуществляться в соответствии с рецептурой и технологией приготовления блюд, отраженной в технологических картах, при условии соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

14.3. Оборудование, инвентарь, посуда и тара должны быть выполнены из материалов, предназначенных для контакта с пищевыми продуктами, а также предусматривающих возможность их мытья и обеззараживания.

14.4. Посуда для приготовления блюд должна быть выполнена из нержавеющей стали.

14.5. Инвентарь, используемый для раздачи и порционирования блюд, должен иметь мерную метку объема в литрах и (или) миллилитрах.

14.6. Не допускается использование деформированной, с дефектами и механическими повреждениями кухонной и столовой посуды, инвентаря; столовых приборов (вилки, ложки) из алюминия.

14.7. Складские помещения для хранения пищевых продуктов должны быть оборудованы приборами для измерения относительной влажности и температуры воздуха, холодильное оборудование - контрольными термометрами.

14.8. Технологическое и холодильное оборудование должно быть исправным и способным поддерживать температурный режим.

14.9. Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, должны быть цельнометаллическими, устойчивыми к действию моющих и дезинфекционных средств, выполнены из материалов, для контакта с пищевыми продуктами.

14.10. Кухонная посуда, столы, инвентарь, оборудование маркируются в зависимости от назначения и должны использоваться в соответствии с маркировкой.

14.11. Для обеззараживания воздуха в холодном цехе используется бактерицидная установка для обеззараживания воздуха. При отсутствии холодного цеха приборы для обеззараживания воздуха устанавливают на участке (в зоне) приготовления холодных блюд, в мясорыбном, овощном цехах и в помещении для обработки яиц.

14.12. Количество технологического, холодильного и моечного оборудования, инвентаря, кухонной и столовой посуды на пищеблоке должно обеспечивать поточность технологического процесса, а объем одновременно приготавливаемых блюд должен соответствовать количеству непосредственно принимающих пищу лиц.

14.13. Столовая мебель для приема пищи должна иметь покрытие, не имеющее дефектов и повреждений, позволяющее обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

15. Требования к сотрудникам по охране жизни и здоровья детей

15.1. Все сотрудники дошкольного образовательного учреждения должны строго соблюдать настоящую Инструкцию, постоянно помнить, что охрана жизни и здоровья воспитанников является приоритетной.

15.2. Воспитатель и другие педагогические работники дошкольного образовательного учреждения несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения занятий, режимных моментов, игровой деятельности и прогулок.

15.3. Педагог должен знать состояние здоровья каждого ребенка, организовывать свою работу с учетом его индивидуальных способностей, возможностей, а также здоровья.

15.4. Все имеющиеся предметы в группе, шкафы, полки, подставки для цветов должны быть прочно закреплены и устойчивы. Цветочные горшки с комнатными растениями должны находиться на высоте ниже роста детей. Запрещается размещать крючки на уровне глаз детей.

15.5. Дворник в начале работы обходит территорию дошкольного образовательного учреждения с целью устранения травмоопасных факторов (наличие битого стекла, проволоки и т.п.).

15.6. Специалист по безопасности в начале своего рабочего дня совершает осмотр помещений дошкольного образовательного учреждения и территории, принимает необходимые меры по устранению аварийных ситуаций и травмоопасных факторов.

15.7. Электропроводка в помещениях дошкольного образовательного учреждения должна быть тщательно изолированной, а электроприборы – недоступны для детей.

15.8. Не допускать детей к ЭСО и иным электроприборам, шнурам питания, штепсельным вилкам и розеткам. Не разрешать переносить, включать и выключать электроприборы.

15.9. Обеспечивать наличие свободных проходов в помещениях, выходов и подходов к первичным средствам пожаротушения.

15.10. Обеспечивать наличие аптечки первой помощи в группе или ином помещении для занятий с детьми, а при получении травмы ребенком оказание ему первой помощи.

15.11. Иглы следует хранить в недоступном для детей месте. Ножницы для занятий с воспитанниками должны быть с тупыми концами. Пользоваться ими детям разрешается только под контролем воспитателя. Недопустимо сотрудникам оставлять колющие и режущие предметы без присмотра в местах, которые доступны для детей.

15.12. Воспитателю необходимо тщательно следить за тем, чтобы дети без разрешения не ели никаких растений (ягод, грибов, трав), не приносили в дошкольное образовательное учреждение жевательную резинку, не брали в рот посторонние предметы (детали конструктора, косточки от ягод и фруктов, пуговицы, монетки и так далее); необходимо внимательно следить за тем, чтобы во рту детей ничего не было во время занятий, игр, движений и сна.

15.13. Не допускать употреблять детям в пищу продукты (торты, пирожные, конфеты и так далее), принесенные в группу посторонними людьми.

15.14. Воспитатель обязан следить за тем, чтобы дети не приносили из дома никаких лекарственных препаратов, спичек, различных химических веществ.

15.15. Воспитателю проводить разъяснительную работу с родителями по вопросам недопустимости внесения детьми в дошкольное образовательное учреждение опасных для жизни и здоровья детей предметов и веществ.

15.16. Не допускать сквозное проветривание помещений в присутствии детей.

15.17. Соблюдать режим дня, режим занятий, отдыха и двигательной активности детей. Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) в спальном комнате обязательно.

15.18. На участке дошкольного образовательного учреждения воспитатель постоянно должен находиться вместе с детьми, обеспечивать безопасность каждого ребёнка, не допускать нахождения детей за верандами, кустарниками, стенами сооружений и т.д.

15.19. Для эффективности оздоровления детей во время прогулки необходимо:

не допускать беспричинного сокращения времени пребывания детей на свежем воздухе;

обеспечивать двигательную активность воспитанников дошкольного образовательного учреждения во время прогулки, соблюдать методические требования и методику организации и проведения прогулок на свежем воздухе (наблюдение, подвижные игры с группой, с подгруппой, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей по их интересам).

15.20. Во время массового мероприятия воспитатель дошкольного образовательного учреждения находится вместе с детьми, контролировать дисциплину, не допускать самовольный уход воспитанников, соблюдать инструкцию при проведении массовых мероприятий в дошкольном образовательном учреждении.

15.21. Следить за тем, чтобы дети не покидали пределы участка дошкольного образовательного учреждения. В случае самовольного ухода ребёнка с территории дошкольного образовательного учреждения нужно немедленно: оповестить заведующего дошкольным образовательным учреждением, отправить на его розыски сотрудника дошкольного образовательного учреждения, а также сообщить об уходе ребёнка в ближайшее отделение полиции и родителям.

15.22. Воспитатель имеет право передавать ребёнка родителям (законным представителям) или лицам, достигшим 18-летнего возраста, внесённым в приложение № 1 к договору по образовательным программам дошкольного образования между МДОБУ «Детский сад № 10 «Светлячок» и родителями (законными представителями) воспитанника.

15.23. Запрещается отдавать детей:

лицам, не достигшим 18 лет и лицам, не внесённым в приложение № 1 к договору по образовательным программам дошкольного образования между МДОБУ «Детский сад № 10 «Светлячок» и родителями (законными представителями) воспитанника;

лицам в нетрезвом состоянии или с неадекватным поведением. В такой ситуации не вступать в острый конфликт с лицом, пришедшим за ребёнком, а спокойно убеждать, какая грозит опасность ребёнку. В случае необходимости призвать на помощь другого сотрудника, родителей, администрацию или вызвать полицию (действовать по обстоятельствам).

15.24. Физкультурное и игровое оборудование на участке (горки, лесенки, шведские стенки, качели и прочее спортивное и игровое оборудование) должны быть устойчивыми, испытанными и проверенными на прочность.

15.25. Инструктору по физической культуре следует следить за исправностью спортивного оборудования и инвентаря, при выполнении упражнений детьми осуществлять страховку.

15.26. Работникам дошкольного образовательного учреждения запрещается:

оставлять детей без присмотра;

посылать детей с каким-либо поручением без присмотра;

брать детей на процедуры и занятия без уведомления воспитателя;

приносить в группу растворы или жидкости, пары которых могут быть опасны для здоровья, а также лекарства и таблетки.

15.27. По указанию медицинской сестры дошкольного образовательного учреждения необходимо обеспечивать строгое соблюдение карантина.

15.28. Запрещается брать детей на пищеблок за получением питания, поручать им выносить мусор и отходы к общему контейнеру, доверять детям осуществлять мытье полов и посуды.

15.29. Во избежание желудочно-кишечных заболеваний и пищевых отравлений заведующий дошкольным образовательным учреждением, медицинский персонал и повар обязаны ежедневно производить контроль доброкачественности выдаваемых на кухню продуктов.

15.30. Работники пищевого блока обеспечивают недоступность проникновения каких-либо посторонних лиц на пищеблок детского сада. Запрещается впускать на территорию детского сада посторонних лиц.

15.31. Крыши всех построек должны своевременно очищаться от снежных масс. Не допускать образования по краям крыш свисающих глыб снега и сосулек.

15.32. Очищать от снега и льда, а также посыпать песком дорожки, наружные лестницы и детские площадки на участке.

16. Требования безопасности в аварийных ситуациях

16.1. Следует немедленно известить непосредственного руководителя:

о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью воспитанников дошкольного образовательного учреждения;

о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;

о каждом несчастном случае, произошедшем в дошкольном образовательном учреждении.

16.2. При получении травмы ребенком необходимо:

немедленно оказать первую помощь пострадавшему, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);

выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение);

поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинского работника;

сообщить об этом администрации дошкольного образовательного учреждения, фельдшеру (медицинской сестре), родителям (законным представителям), при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение;

обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом. Оказать содействие при проведении расследования несчастного случая.

16.3. При обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении Учреждения (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.) необходимо:

немедленно сообщить об этом по номеру телефона 101 (112) в пожарную охрану с указанием наименования объекта защиты, адреса места его расположения, места возникновения пожара, а также фамилии сообщаемого информацию;

принять меры по эвакуации людей, а при условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей меры по тушению пожара в начальной стадии;

сообщить заведующему дошкольным образовательным учреждением.

16.4. При возгорании в помещении (группе, спальне, помещении для занятий), педагогический работник, находящийся с детьми, должен первым делом вывести воспитанников из опасной зоны.

16.5. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения в помещении следует вывести воспитанников из помещения, оперативно сообщить о происшедшем специалисту по закупкам (заведующему хозяйством) дошкольного образовательного учреждения.

16.6. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

16.7. Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с воспитанником дошкольного образовательного учреждения или промедление в оказании помощи, эвакуации детей, вызове «скорой помощи».

16.9. Все педагоги, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя функции по спасению детей

17. Требования безопасности по окончании работы в помещениях

17.1. По окончании работы необходимо сообщить сменному воспитателю о количестве детей, состоянии их здоровья, текущих делах, кого из детей забрали.

17.2. Следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.

17.3. Выключить демонстрационные, электрические приборы

17.4. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места.

17.5. Привести в порядок помещение (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку мебели, размещение детских вещей).

17.6. Вымыть игрушки. Игрушки моют ежедневно в конце дня, а в группах ясельного возраста - 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

17.7. Проветрить помещение. Закрыть окна, фрамуги, выключить свет, закрыть входные двери.

Инструкцию разработал: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

С инструкцией ознакомлен(а):

«_____» _____ 20____ г. _____ / _____
(дата) (подпись) (расшифровка)

Экземпляр инструкции получил на руки:

«_____» _____ 20____ г. _____ / _____
(дата) (подпись) (расшифровка)