

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 10 «Светлячок» комбинированного вида» г. Волхов

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МДОБУ «Детский сад № 10 «Светлячок»
протокол от « 15 » февраль 202 4 г.
№ 3

УТВЕРЖДЕН

приказом МДОБУ «Детский сад № 10
«Светлячок»
от « 17 » февраль 202 4 г. № 14/1-0



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

г. Волхов
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Название	Страница
Введение		3
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	5
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	8
2.	Структура и система управления	8
3.	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	
3.1	Образовательная программа дошкольного образования	9
3.2.	Воспитательная работа	11
3.3.	Работа с родителями	12
3.4.	Дополнительное образование	13
3.5.	Социальное взаимодействие с учреждениями города	14
4.	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	15
5.	Участие в профессиональных конкурсах районного, регионального, всероссийского уровней	23
6.	Кадровое обеспечение	27
7.	Учебно-методическое обеспечение	28
8.	Общие выводы, перспективы развития	32

Введение

Для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОБУ «Детский сад №10 «Светлячок» (далее – ДОУ) подготовлен отчет о результатах самообследования за 2023 год.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОБУ «Детский сад №10 «Светлячок» за 2023 год, а также оценка деятельности детского сада за отчетный период, позволяющая выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации детского сада.

Самообследование Учреждения за 2023 год проведено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 10 «Светлячок» комбинированного вида» г. Волхов
Сокращенное наименование: МДОБУ «Детский сад № 10«Светлячок».

Фактический адрес: 187401, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Волхов, ул. Вали Голубевой, д. 16., ул. Расстанная д.4а

Юридический адрес: 187401, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Волхов, ул. Вали Голубевой, д.16.

Учредитель: администрация Волховского муниципального района Ленинградской области.

Тип Учреждения: бюджетное.

Вид Учреждения: Детский сад.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Общая площадь зданий: 1650 м². **Общая площадь территории:** 3187 м²

Наличие помещений ДОУ: групповых помещений - 12, спален - 12, физкультурный зал - 2, музыкальный зал- 2, бассейн- 1, пищеблок- 2, медицинский блок- 2, учебный кабинет- 1, кабинет РКЦ - 1, сенсорный кабинет – 1, кабинет ЛЕГО -1, кабинет логопеда- 2, кабинет

психолога- 1, методический кабинет- 1, кабинет заведующего- 1, кабинет бухгалтеров- 1, кабинет заместителя заведующего по АХЧ- 1, кабинет заместителя заведующего по безопасности, делопроизводителя - 1.

Режим работы: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00 часов, одна группа продленного дня с 07.00-21.00. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Предметом деятельности ДООУ является оказание муниципальных услуг в сфере образования, по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение непрерывного общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Цель деятельности ДООУ - организация и осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО) в соответствии с ФГОС ДО для детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений, а также присмотр и уход.

Основными задачами ДООУ в части осуществления дошкольного образования являются:

1. охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
2. формирование общей культуры воспитанников;
3. развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;
4. формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности.

Контингент воспитанников учреждения

В учреждении функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, все группы укомплектованы по возрастному принципу.

Сведения о количестве групп:

Год	Количество групп в учреждении	Группы раннего возраста	Дошкольные группы
2023	12	3	9

№	Вид группы	Наполняемость
1.	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Кнопочки»	20
2.	Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Росинка»	21
3.	Средняя группа общеразвивающей направленности «Веснушки»	24
4.	Младшая группа общеразвивающей направленности «Одуванчики»	21
5.	Младшая группа общеразвивающей направленности «Ромашки»	20

6.	Старшая группа общеразвивающей направленности «Лучики»	25
7.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Фантазёры»	24
8.	Старшая группа общеразвивающей направленности «Пчёлки»	25
9.	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Звуковичок»	14
10	Вторая группа раннего возраста «Колокольчики»	18
11	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Звёздочки»	12
12	Старшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко»	19

Сведения о численности воспитанников:

Всего детей	Дети раннего возраста (от 1 до 3-х лет)	Дети дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет)
243	59	184

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Админ.	Педагог.
1.	Заведующий	Сорокина Светлана Ивановна	Руководитель	Высшее, Диплом о профессиональной переподготовки АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива", специальность: "Менеджер с сфере образования", 30.04.2022г.; НОУ ВПО "Национальный открытый институт России г. Санкт-	14	19

				<p>Петербург", специальность: "Государственное и муниципальное управление"; 25.03.2011г.; Ленинградское областное педагогическое училище, специальность: "Дошкольное воспитание", 29.06.1989г.</p>		
2.	Зам. зав. по безопасности	Суходоева Елена Петровна	Обеспечение общественной и личной безопасности сотрудников и воспитанников в на территории детского сада	<p>Высшее, ЧОУ УЦДО, специальность: "Государственное и муниципальное управление", 13.07.2018г.; Ленинградское областное педагогическое училище, специальность: "Воспитание в дошкольных учреждениях"21.06.1 984г.</p>	7	19
3.	Зам. зав. по УВР	Григорьева Яна Вячеславовна	Организация воспитательного образовательного процесса в детском саду	<p>Высшее, Диплом о профессиональной переподготовки АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива", специальность: "Менеджер с сфере образования", 28.02.2024г.; ФГБОУ ВО</p>	7	3

				<p>"Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена", специальность: "Русский язык и литература", 22.11.2013г.;</p> <p>ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена", специальность: "Дошкольное образование", 12.09.2017г</p>		
4.	Зам. зав. по АХЧ	Горбунова Светлана Сергеевна	Организация хозяйственно й деятельности	<p>Высшее, "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина", специальность: "Заместитель руководителя по административно-хозяйственной части"; 25.12.2019г.;</p> <p>УЦДПО "Прогресс", специальность: "Управление образованием", 09.12.2019г.</p> <p>ОУВО "Санкт-Петербургский институт внешнеэкономическ их связей, экономикпи и права", специальность:</p>	7	0

				<p>"Юриспруденция", 28.12.2017г.</p> <p>Волховский колледж транспортного строительства, специальность: "Строительство и эксплуатация», 28.06.2003г.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Лицензия: Серия 47ЛЮ1 № 0001079, дата выдачи: 28 августа 2015 г, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Устав: МДОБУ «Детский сад № 10 «Светлячок» утвержден Постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области № 553 от 28 февраля 2022г.

О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: 47 № 002736721 от 14.02.1997г. ИНН 4702005007/ КПП 470201001

В части содержания образования, организации образовательного процесса: Коллективный договор; Правила внутреннего трудового распорядка; Положение о системе оплаты труда работников; Положение об оплате и стимулировании труда работников; Положение о Совете Учреждения; Положение о педагогическом Совете; «Журнал регистрации договоров с родителями» и другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

2. Структура и система управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

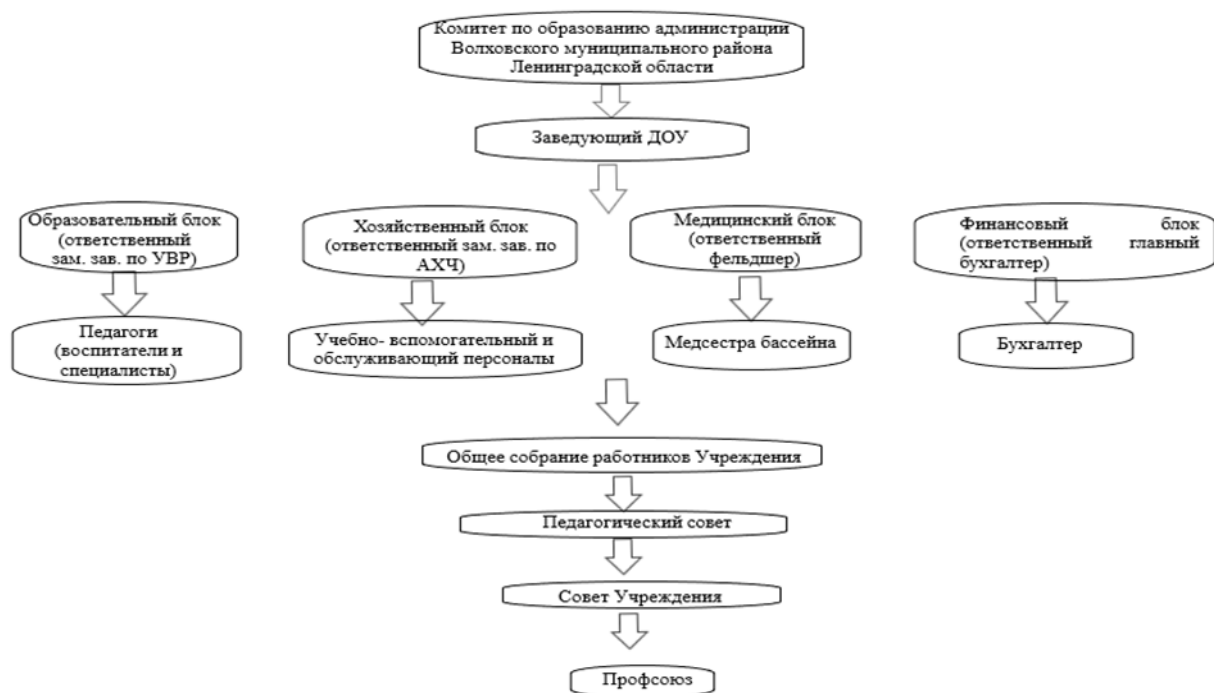
Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – Заведующий.

Структура управления

Данная структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ и осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления. В основу системы управления ДОУ положена модель, соответствующая Уставу.



В 2023 году было проведено 7 заседаний общих собраний работников Учреждения № 1 от 10.01.2023 г.

Цель: Ознакомление с приказами и инструктажами на год.

№ 2 от 15.02.2022 г.

Цель: Организация безопасной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Соблюдение трудового законодательства, ознакомление с новыми изменениями в нем.

№ 3 от 17.04.2023 г.

Цель: Анализ организации труда в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с трудовым законодательством. Система оплаты труда в ДОУ.

№ 4 от 30.05.2023г.

Цель: Организация работы ДОУ в весенне-летний период в соответствии с требованиями законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.

№ 6 от 19.10.2023 г.

Цель: Координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности дошкольного образовательного учреждения.

№ 7 от 20.12.2023 г.

Цель: заседание о проведении проверки знаний требований охраны труда работников МДОБУ «Детский сад № 10 «Светлячок» в январе 2023 года. Выполнение соглашения по ОТ на 2023 год.

Совет Учреждения проводился 4 раза: №1 от 10.01.2023 г., №2 от 30.05.2023 г., №3 от 30.09.2023 г., №4 от 10.11.2023 г.

3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Образовательная программа дошкольного образования

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана:

на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО.

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей. «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе». Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской

Федерации – русском.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования	6 лет	10	217
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	2 года	2	26

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; -партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

Педагоги используют современные образовательные технологии и методики. Особое внимание уделяется проектному методу организации образовательного процесса. В соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО образовательная работа с воспитанниками и семьями, освоение программ направлены на достижение каждым воспитанником ДОУ определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Педагогическая диагностика осуществляется педагогами ДОУ с целью коррекции содержания образовательной работы в течение учебного года. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Работа строится по принципу календарно - тематического планирования. Материал лексической темы включается во все виды развивающей деятельности (познавательной, физкультурной, музыкальной, изо деятельности), а также в режимные моменты. Основными участниками образовательного процесса в ДОУ являются воспитанники, их родители и педагоги.

3.2. Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

воспитание культуры труда.

Педагоги ДООУ ответственно относятся к проведению занятий и к выполнению других мероприятий воспитательного характера. Это - тематические дни, тематические недели, тематические экскурсии, клубы и кружки по интересам, которые имеют огромное воспитательное и развивающее значение для детей. В 2023 году воспитанники ДООУ под руководством педагогов и родителей приняли активное участие во внутренних и городских конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях, акциях и получили большое количество дипломов, сертификатов, благодарностей, грамот. В целях социализации воспитанников ДООУ, развития коммуникативных и личностных качеств, поддержки детской инициативы, воспитания творческих навыков на протяжении учебного года с детьми проведены интересные, полезные мероприятия различной направленности. В рамках сообщества «Детский сад №10 «Светлячок» создана группа ВК vk.com/detskiysad10s, в которой систематизируются и освещаются самые значимые моменты в жизни каждой группы.

Работа педагогов ДООУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы. В следствии хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) в 2022 году, прошли в заданный срок и на хорошем уровне. Таким образом, считаем, что воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей.

3.3. Работа с родителями

Анализ организации работы с родительской общественностью, а также изучение педагогической практики взаимодействия с родителями как партнерами в социальном становлении детей в 2023 году свидетельствуют о том, что достаточно силен традиционный подход к работе с семьей, который выражается в участии родителей в жизни учреждения. В ДООУ проводится активная деятельность по созданию системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации образовательных программ. Основным принципом является поддержка и сотрудничество через совместную деятельность по согласованию целей, форм и методов воспитания в дошкольном учреждении для раскрытия потенциальных возможностей дошкольников. В 2023 году в ДООУ организован родительский клуб «Счастливы вместе», где дети вместе с родителями проводят тематические вечера и ездят на экскурсии.

Для установления эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми использовалась досуговая форма. Это участие родителей в совместных мероприятиях, проводимых в детском саду. Традиционно проводились: «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День открытых дверей», «День матери», «День отца», «День пожилого человека». В выходные дни часто организовывались совместные экскурсии и прогулки, все это реализовывалось в таких мероприятиях, как: выходной день в парке Ильинка, экскурсии в музей ФОСАГРО, посещение городского театра в ДК «Железнодорожник». Активно участвуя в конкурсах и выставках, родители создают много разнообразных совместно с детьми поделок, рисунков, фотогазет. В 2023 году проходили выставки: «Осенняя пора», «День народного единства» (4ноября), «Моя милая, самая любимая- мамочка», «Зимняя сказка» (выставка новогодних сказочных персонажей),

«Зимние игры- спортивные», «Безопасная дорога», «День защитника Отечества», «Женский день- 8 марта», «Всемирный день авиации и космонавтики», «Великий День Победы», «Ура! У нас каникулы!». Очень часто мы прибегаем к помощи наших родителей для образовательного пространства в группе и на участке. Сравнительный анализ работы с родителями в 2022 и в 2023 году показал, что заинтересованность родителей в жизни детей и их педагогический уровень значительно вырос. Родители заинтересовались новыми формами работы, новыми методами проведения мероприятий; возросла их активность. В будущем планируется использование еще таких форм работы, как «Педагогический калейдоскоп», «Вечера вопросов и ответов», «Педагогическая гостиная». Главное, чтобы подход к работе не носил формальный характер. Необходимо применять как можно больше новых современных приемов и методов. Продолжаю искать новые пути сотрудничества с родителями. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный состав семей воспитанников

Общее количество детей	Из полных семей	Из неполных семей	Из многодетных семей	Дети-опекуны	Родители инвалиды	Степень благополучия
243	175	67	42	1	0	243

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

3.4. Дополнительное образование

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. В учреждении накоплен определенный положительный опыт его организации. Дополнительные образовательные услуги по праву рассматриваются как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, творческий подход к реализации услуги педагогом дополнительного образования. Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей).

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям.

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей).

Дополнительная услуга предоставляемая ОУ	Кол-во воспитанников получающих услугу
Дополнительная общеразвивающая программа познавательной направленности «Умники и умницы»	24
Дополнительная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности «Берёзка»	10
Дополнительная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности «Теремок»	12
Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «До-ми-солька»	10
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Умный кошелек для Ньюши»	12
Дополнительная общеразвивающая программа нравственно-патриотической направленности «Русская изба»	12
Дополнительная общеразвивающая программа познавательной направленности «Стихи- друзья хорошие»	13
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Школа мяча»	15
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Веселая аквааэробика»	37
Дополнительные услуги предоставленная иными ОУ для воспитанников МДОБУ «Детский сад №10 «Светлячок»	
ЦИТ «Компьютерная школа развития»	15
ЦИТ «С чего начинается Родина»	33
ЦИТ «Английский язык»	40
ДЮСШ «Юный баскетболист»	20
ДДЮТ «Маленькие умельцы»	49
ДДЮТ «Театрализованные игры»	49
ДДЮТ «Мукосолька»	24
АНО РКОФС «ДРОЗД-ВОЛХОВ»	20

3.5. Социальное взаимодействие с учреждениями города

Детский сад имеет опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума. Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействия с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и других нормативных актов. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами школ, детскими садами, библиотекой. Среди наших постоянных партнеров:



Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад №10 «Светлячок» имеются в наличии. В 2023 году были организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Основная цель деятельности ДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация образовательной программы дошкольного образования строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских

садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОБУ «Детский сад №10 «Светлячок» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Показатели освоения образовательной программы детьми

Образовательная область	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	0%	2%	17%	44,55%	36%
Познавательное развитие	0%	2,9%	27,65%	34%	37%
Речевое развитие	0%	11%	30%	35%	24%
Художественно-эстетическое развитие	0%	2%	16%	38%	38%
Физическое развитие	0%	1%	14%	40%	45%

Таким образом, анализ работы за 2023 год показал, что в ДОО созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Наиболее высокие результаты выявлены по «социально-коммуникативному развитию» и «речевому развитию».

Социально–коммуникативное развитие по сравнению с 2022 годом показатель не изменился. Взрослые создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уважительного отношения и чувства принадлежности к семье, к детям, к взрослым. Данное направление в учреждении осуществляется через реализацию тематических блоков: формирование первичных ценностных представлений; развитие коммуникативных способностей; развитие регуляторных способностей; формирование социальных представлений; Взрослые предоставляют возможность для творческого самовыражения; поддерживают активный характер поиска и использования детьми информации. Много внимания уделялось формированию основ безопасного поведения в быту, в природе, в социуме. Во всех группах оформлены уголки безопасного поведения. Важной задачей детского сада является стимулирование развития самостоятельной игровой деятельности детей. В рамках образовательной программы педагоги рассматривают игру как важнейшую и наиболее эффективную в раннем и дошкольном возрасте форму социализации ребенка. Педагоги реализовывают следующие задачи развития и совершенствования всех видов игр: умение самостоятельно организовывать игры, договариваться, распределять роли, играть дружно, выполнять установленные правила игры. В подготовительных группах были организованы мероприятия направленные на развитие инициативы детей: «Клубный час», «Твигис», «Умные часы». Педагогами в Учреждении замечаются и учитываются детские интересы, представляется право на их проявление в самостоятельной и совместной с другими детьми деятельности, в отдельных проектах, темах.

Познавательное развитие

Анализ условий для познавательного развития воспитанников показал, что педагогами создана развивающая предметно-пространственная среда для развития познавательных интересов детей, любознательности; воображения и творческой активности; у детей сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др. В течении года педагоги с детьми реализуют познавательные экологические проекты. Изучение условий для познавательного развития

детей в ДОУ показал разнообразие, достаточное количество и эстетичность оформления познавательных пособий. Во всех группах имеются уголки экспериментирования и наблюдения за природой, иллюстрационный материал по ознакомлению с окружающим, дидактические игры, художественная литература, различные виды театра, материал для познавательно-речевого развития.

Речевое развитие

Для реализации задач речевого развития в Учреждении созданы следующие условия:

- организована естественная речевая среда, способствующая общению ребенка со взрослыми и сверстниками;
- искусственно созданная речевая среда (занятия по развитию речи) направлена на решение задач всех разделов речевого развития;
- в соответствии с возрастными требованиями оборудованы книжные уголки, где дети могут познакомиться с произведениями разных литературных жанров;
- наличие методической литературы по развитию речи; дидактических пособий; предметных и сюжетных картин для рассматривания и составления рассказов по ним; разных видов театра; картотеки речевых развивающих игр.

Занятия по развитию речи проводятся в соответствии с программными требованиями, возрастными особенностями детей. Работа в данном направлении ведется всеми педагогами, а также специалистами Учреждения. В группе компенсирующей направленности приоритет речевого развития принадлежит учителю-логопеду. Педагоги придают большое значение развитию коммуникативных способностей детей (умению поддерживать беседу; вести диалог и т.д.). Во всех возрастных группах оформлены книжные уголки, в компенсирующих группах оформлены логопедические уголки, пополняются картотеки речевых и пальчиковых игр. В качестве дополнительного компонента, повышающего творческие способности ребенка, его интеллектуальную активность, функцию воображения в работе по развитию связной речи педагогами используются современные методики и технологии, такие как «Сказкотерапия», ТРИЗ, мнемотехника. Использование элементов данных технологий позволяют сделать процесс речевого развития познавательным, творческим, увлекательным для детей. В результате организации такого процесса ребенок не только учится связно рассказывать, но и нестандартно думать, аргументируя свою точку зрения, ищет способы решения различных проблемных ситуаций, экспериментирует со словом. С целью эффективной работы по развитию речи педагоги к ней привлекают и родителей. Регулярно готовят консультационный материал, анализируют результаты анкетирования, активно вовлекают в проектную деятельность

«Физическое развитие»

Работа по образовательной области «Физическое развитие» проводится инструктором по физической культуре, инструктором по плаванию и воспитателями групп. Содержание реализуется как на занятиях по физкультуре (в спортивном зале, на улице, в бассейне), так и в различных видах двигательной активности в течение дня (в ходе режимных моментов, на прогулке). В Учреждении в целях укрепления физического и психического здоровья детей проводится целый спектр оздоровительных, закаляющих мероприятий.

«Художественно – эстетическое развитие»

В группах дошкольного учреждения созданы условия для развития творческих художественных способностей детей. Все педагоги работают по взаимосвязи с музыкальным руководителем. Полноценное художественно – эстетическое развитие детей осуществляется

по трем взаимосвязанным направлениям: в процессе собственно творческой деятельности; в процессе эстетического восприятия природы; в процессе восприятия произведений искусства. Изобразительным творчеством дети занимаются не только на занятиях, но и в свободной самостоятельной деятельности. В группах созданы зоны творчества, где представлен широкий спектр материалов, необходимых для организации художественной деятельности детей. В родительских уголках еженедельно оформляются выставки детских работ. Нередко и родители участвуют в выставках совместных тематических работ.

Показатели освоения адаптированной образовательной программы детьми с ТНР

Показатели	Кол-во детей
Высокий	12
Средний	18
Низкий	0



В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировало 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, всего 30 воспитанников. Выпустилось 15 человек, остались обучаться 15.

В ДОУ организована система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи – ТНР) в условиях образовательного процесса. Анализ отчетов специалистов показал, что перспективный план работы (мероприятия с детьми, родителями, оснащение педагогического процесса, открытые занятия) реализован в полном объеме. Учителя-логопеды и воспитатели компенсирующих групп принимали активное участие в районных мероприятиях. В течении года проводились заседания психолого- педагогического консилиума в соответствии с графиком.

Вывод: деятельность МДОБУ «Детский сад №10 «Светлячок» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

образовательную деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;

самостоятельная деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и ФОП, и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 8 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;

организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность;

комплекс закаливающих мероприятий;

использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);

режим проветривания и кварцевания.

Анализ динамики здоровья детей в ДОО

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

СанПиН 2.4.1ю2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинским работником и воспитателями.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в тёплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в ДОУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей.

Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась еженедельно. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за

самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы. В течение года систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- регламентированная образовательная деятельность;
- закаливающие процедуры;
- витаминоизация пищи в соответствии с СанПин;
- активный отдых;
- гимнастика после дневного сна;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники и развлечения.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. Участие в профессиональных конкурсах районного, регионального, всероссийского уровней

Название конкурса	Уровень	Результат
ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» Областной конкурс по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием.	Региональный	Лауреат конкурса
ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Ленинградский областной конкурс «Школа года» в номинации «Детский сад»	Региональный	Диплом участника
Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2023»	Муниципальный	Диплом участника
Лыжная база «Двугорье». Физкультурно-спортивное мероприятие, соревнование по лыжным гонкам, посвящённых памяти тренера А.С. Харитоненко «Открытие зимнего сезона» - 16 декабря 2023 г.	Муниципальный	Диплом участника
Физкультурно-спортивный центр «Волхов». Фестиваль ВФКС ГТО среди работников образования Волховского района.	Муниципальный	Диплом участника
Портал «Солнечный свет», номинация «Педагогический опыт»	Международный	Диплом победителя,

		1 место
Конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей 15 стран "Жар -Птица"	Международный	Лауреат 1 степени
Конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей 15 стран "Жар -Птица"	Международный	Лауреат 3 степени
Портал «Воспитатель», конкурс «Мой лучший урок»	Международный	Диплом победителя, 1 место

Количество и результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах

Название конкурса, соревнования, смотра	Уровень	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Диплом участника
Городской фестиваль - детского творчества «Весенний дебют», номинация «Вокальное творчество»	Муниципальный	1 место
Городской фестиваль - детского творчества «Весенний дебют», номинация «Театральное творчество»	Муниципальный	1 место
Городской фестиваль - детского творчества «Весенний дебют», номинация «Танцевальное творчество»	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «ДОРОГА И МЫ»	Муниципальный	Диплом участника
Языковая школа Городской конкурс рисунков в честь Всемирного дня родного языка «Мой родной язык»	Муниципальный	Диплом участника
Ежегодный детский конкурс «Мисс Дюймовочка – 2023»	Муниципальный	Диплом участника. Номинация: мисс «Задоринка»)
Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Муниципальный	Диплом участника. Номинация: «Вокал: Вокальный ансамбль»

Муниципальный творческий конкурс для дошкольников «Игрушка для ёлочки»	Муниципальный	Диплом участника
Конкурс «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Муниципальный	Диплом участника
Фестивале «Крошки ГТОшки»	Муниципальный	Диплом участника
ФОСАГРО, Музейно-выставочный центр «Пятнадцатый элемент». Конкурс чтецов «Память поколений»	Муниципальный	Диплом участника
ФОСАГРО, Музейно-выставочный центр «Пятнадцатый элемент» Творческий конкурс «Наш любимый город Волхов»	Муниципальный	Диплом участника
Ученический совет «Движение первых» МОБУ «Волховская СОШ №6. Спортивная эстафета «Когда мы едины – мы непобедимы»	Муниципальный	Диплом 1 место
Физкультурно-спортивный центр «Волхов». Спортивный фестиваль «Быстрее всех»	Муниципальный	Диплом (1,2,3,места)
Языковая школа. Городской конкурс рисунков «Волховская осень»	Муниципальный	Диплом участника
МБУК КИЦ им. А.С. Пушкина. Мастер-класс «С днём рождения, Дедушка Мороз!»	Муниципальный	Участие
Муниципальная экологическая акция- конкурс «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	Участие
Муниципальная экологическая акция- конкурс «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	Участие
Акция к дню Ушинского	Муниципальный	Участие
Всероссийская акция «Спасибо учителю»	Всероссийский	Участие
Всероссийская акция «Я воспитатель – а это значит...!»	Всероссийский	Участие
Региональная акция «Ребёнок – главный пассажир!»	Региональный	Участие
Региональная акция «Берегите лес», сбор макулатуры	Региональный	Участие
Региональная интернет- викторина "Солнечный свет" "Угадай название жителя страны", 2 место.	Всероссийский	Диплом участника
ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно- методический портал .Международный творческий конкурс «Азбука дорожного движения»	Всероссийский	Диплом участника

ВПО Доверие. Всероссийское педагогическое общество Международный конкурс детей и молодёжи «Страна талантов»	Всероссийский	Диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, жёлудь, три листочка»	Всероссийский	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Безопасная дорога» Всероссийский 1 место Высшая Школа Делового Администрирования, всероссийский конкурс «Волшебное лукошко»	Всероссийский	Диплом 2 место
Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	Диплом
«МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Всероссийский	Диплом
Высшая Школа Делового Администрирования, всероссийский конкурс «Нарисуй кота»	Всероссийский	2 и 1 место
Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов. Всероссийский конкурс «Ты - гений»	Всероссийский	Диплом 1 место
Мудрая сова. Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осень золотая»	Всероссийский	Диплом 1 место
Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов 2 Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Диплом 1 место
МААМ. Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом 1 место
Международные и Всероссийские конкурсы для детей и педагогов. Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Всероссийский	Диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Бабушке и дедушке, с любовью»	Всероссийский	Диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Письмо желаний»	Всероссийский	Диплом 1 место
ОБРАЗОВАРИУМ. Всероссийская олимпиада «Марафон юных математиков»	Всероссийский	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Надежда России» Номинация «Свободное творчество»	Всероссийский	Диплом 1 место

Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Осень золотая»	Всероссийский	Диплом 2 место
Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования Акция «Классные штучки из мусорной кучки»	Всероссийский	Диплом

Вывод: таким образом, в Учреждении организовано методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов, основанное на изучении особенностей, специфики взаимодействия участников образовательных отношений при реализации образовательной программы. Родители часто являются пассивными участниками образовательного процесса.

6. Кадровое обеспечение

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные работники. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам. В течение года педагоги активно участвовали в семинарах и вебинарах. Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями. Созданы условия для профессионального роста сотрудников. Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров выполнен на 100%;.

100% педагогов вовремя повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

№	Показатели	Всего
Всего педагогов		24
Образование		
1.	Педагоги со средним специальным образованием, соответствующим профилю педагогической деятельности	11
2.	Педагоги с высшим педагогическим образованием, соответствующим профилю педагогической деятельности	13
Квалификационные категории		
1.	Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	6
2.	Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	15
3.	Педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности	3
Педагогический стаж работы		
1.	от 0 до 5 лет	3
2.	от 5 до 10 лет	5
3.	от 10 до 15 лет	3
4.	от 15 до 20 лет	6
5.	20 и более	7

Курсы повышения квалификации

№	Показатели	Всего
1	2023г., ГАОУ ДПО «ЛОИРО», программа: «Дошкольное образование в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования», 18 часов	28

Аттестация педагогических работников

№	Показатели	Категория
1	Хлызова Марина Алексеевна	высшая
2	Горчина Любовь Александровна	первая
3	Карвель Оксана Викторовна	высшая
4	Талова Анна Борисовна	высшая
5	Ескина Светлана Владимировна	первая
6	Калинина Ирина Владимировна	первая
7	Мальцева Елена Алексеевна	первая
8	Прохорова Светлана Яковлевна	первая

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОБУ «Детский сад № 10 «Светлячок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

Составлены:

Список наглядно-демонстрационного материала МДОБУ «Детский сад № 10 «Светлячок»,
Список программно-методического обеспечения МДОБУ «Детский сад № 10 «Светлячок» в соответствии с Программой,

Список игрового оборудования МДОБУ «Детский сад № 10 «Светлячок».

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно - методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно- правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО (<https://10svetlyachok.ru/>), на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно- информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО Программу модулям. Педагогическим работникам ДОО предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право получать полную информацию:

- о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных

носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютеров, установленных в группах.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы.

Педагогические технологии

Название педагогической технологии	Цель
Технология проектной деятельности	Целью технологии проектной деятельности является развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.
Личностно-ориентированная технология	Целью личностно-ориентированных технологий является развитие каждого ребенка в максимально комфортных, бесконфликтных и безопасных условиях.

Технология исследовательской деятельности	Целью технологии исследовательской деятельности в детском саду является необходимость сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.
Игровая технология	Целью игровой технологии в воспитании и обучении дошкольников является проведение обучения занимательно, интересно, познавательно и творчески.
Информационно-коммуникационная технология	Целью использования в воспитании дошкольников информационно-коммуникационных технологий является приобщение к современному цифровому миру, повышение качества демонстрационного материала, повышение информационной культуры детей.
Здоровье-сберегающая технология	Целью здоровье-сберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни

Программно-методическое обеспечение, учебно-методические комплекты обеспечивают современный уровень дошкольного образования. В методическом кабинете собран современный психолого-педагогический и литературный материал по разным направлениям, учебно-методические комплекты современных программ и технологий, широкий выбор изданий периодической печати, опыт работы педагогов, дидактический материал по основным образовательным программам, наглядные и раздаточные пособия. Всё это оказывает основательную поддержку педагогам и позволяет более продуктивно и эффективно подготовиться к проведению образовательного процесса.

Информационное обеспечение Учреждения включает: ноутбуки 22 шт. и процессоры 8шт., проекторы 16 шт., принтеров 14 шт., МФУ 7 шт., интерактивный дисплей SMART (планшет) 2 шт., экран 13 шт., интерактивный дисплей SMART Board 1шт, конференцсвязь 1 шт. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников.

Материально-техническая база

МДОБУ «Детский сад №10 «Светлячок» расположен в двух корпусах – рассчитанных на 12 возрастных групп.

Территория корпусов по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение деревьями и кустарниками соответствует климатическим условиям.

Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции; спортивные площадки, площадка ПДД, метеоплощадку.

Каждая групповая ячейка имеет помещение, соответствующее требованиям санитарных норм:

раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная комната, спальня.

Все групповые ячейки обеспечены необходимой мебелью, играми и пособиями, соответствующими возрасту детей.

Для проведения занятий узкой направленности в ДОО имеются:

- 2 физкультурных зала;
- 2 музыкальных зала;
- бассейн;
- кабинет психолога;
- 2 кабинета для работы логопеда;
- кабинет ЛЕГО-конструирования;
- кабинет кружковой работы;
- учебный кабинет;
- сенсорный кабинет.

Кабинеты специалистов и залы имеют достаточный набор материалов и пособий для проведения развивающих занятий с детьми.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальным стандартам.

Динамика изменений материально-технического состояния учреждения

1	Частичный ремонт электропроводки	115925,00	Областной бюджет Волховского муниципального района
2	Обучение по программе «Эксплуатация и безопасное обслуживание электрических и тепловых установок	9000,00	Местный бюджет Волховского муниципального района
3	Работы по огнезащитной обработке чердака и деревянных настилов	48000,00	Местный бюджет Волховского муниципального района
4	ИСПЫТАНИЯ системы Автоматической Пожарной Сигнализации и Системы Управления Эвакуацией при пожаре	8000,00	Местный бюджет Волховского муниципального района
5	Работы по замене вышедшего из строя Аккумуляторных батареи 12В 40А/ч в Источнике бесперебойного питания	37900,00	Местный бюджет Волховского муниципального района

6	Работы по ремонту бактерицидной лампы и стеклянной колбы для бассейна	10050,00	Местный бюджет Волховского муниципального района
7	Обследование и проектирование капитального ремонта сетей электроснабжения	79783,00	Местный бюджет Волховского муниципального района
8	Ремонт индивидуального теплового пункта	31000,00	Местный бюджет Волховского муниципального района
9	Ремонт лестничной клетки №1	500495,23	Местный бюджет Волховского муниципального района
10	Поставка товаров (жалюзи, смесители)	80000,00	Платные услуги
11	Выполнение работ по устройству молниезащиты здания	125940,84	Местный бюджет Волховского муниципального района
	ИТОГО	1046094,07	

8. Общие выводы, перспективы развития

Сравнительный анализ деятельности учреждения позволил выделить следующее:

- Деятельность МДОБУ «Детский сад №10 «Светлячок» строится в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, распорядительными нормативными актами Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
- Учреждение предоставляет доступное качественное дошкольное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям воспитанников.
- Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.
- Деятельность ДОУ обеспечивает благоприятные условия для проживания дошкольного детства, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, развитие физических и психических качеств, необходимую коррекционную помощь детям с особыми образовательными потребностями.
- Совершенствуется образовательная среда ДОУ за счет расширения спектра эффективных образовательных технологий, обновления и развития материальной технической базы.
- В ДОУ осуществляется непрерывное образование педагогических кадров, педагоги имеют высокий творческий потенциал, стремление к профессиональному росту.

Перспективы развития:

- Работа с кадрами (повышение квалификации сотрудников, обучение по работе по раннему выявлению проблем развития, работа с одаренными детьми, работа с детьми ОВЗ, самообразование педагогов, профессиональное совершенствование через участие в конкурсном движении).
- Продолжать совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, искать новые эффективные формы сотрудничества (больше информировать о работе ДОУ, вовлекать в образовательный процесс).
- Продолжать укреплять материально-техническую базу учреждения
- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду развивающим оборудованием.
- Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Заведующий МДОБУ

«Детский сад №10 «Светлячок» :

Сорокина С.И.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию

<i>Количественный состав детей ДОУ</i>	Значение
Общая численность воспитанников в ДОУ	244
Количество детей от 1,5 лет до 3 лет	51
Количество детей от 3-х до 8 лет (в том числе с ОВЗ)	193
Число групп дошкольного образования общеразвивающей направленности	12
Количество детей	244
Число групп компенсирующей направленности	2
Количество детей	26
<i>Кадровый потенциал</i>	
Всего работников в образовательной организации	28
(из них руководящий состав)	4
Из количества педагогических работников:	24
воспитателей	20
муз. руководителей	1
педагогов-логопедов	1
педагогов-психологов	1
учебно-вспомогательных работников (мл. воспитателей)	12
<i>Образовательный ценз педагогических работников</i>	

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование;	11 чел.
в том числе педагогическое образование	3 чел.
Количество педагогических работников, имеющих неоконченное высшее пед образование	2 чел.
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное пед образование	13 чел.
Категорийность педагогических работников	
Количество педагогических работников, имеющих Высшую квалификационную категорию;	6 чел.
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;	22 чел.
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности;	0 чел.
Количество педагогических работников без категории;	0 чел.
Количество педагогических работников, имеющих награды федерального и краевого значения (за весь период работы)	1 чел. (почетный работник)
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 0 - 5 лет;	3 чел.
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 5 - 10 лет;	5 чел.
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 10 -15 лет;	3 чел.
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 15 – 20 лет;	6 чел.
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 20 и более лет;	7 чел.
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
Музыкальный руководитель	да
Инструктор по физической культуре	да
Учитель-логопед	да
Учитель-дефектолог	нет
Педагог-психолог	да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений ДОУ	42,86 (кв.м.)
ул. Вали Голубевой, д. 16	864,3 (кв.м.)
ул. Расстанная д. 4 а	
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Наличие уголка ПДД	да
Наличие кабинета логопеда	да
Наличие медицинского кабинета	да

Пронумеровано,

проиндексировано и скреплено

печатью (всего пять листов)

Закончил(а) работу

Сорокина

