

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 10 «Светлячок» комбинированного вида» г. Волхов**

СОГЛАСОВАНА

Первичная профсоюзная организация
Муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад № 10 «Светлячок»
комбинированного вида» г. Волхов
Председатель *С.И. Черманова*
от «10» *сентября* 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ИДОВУ
«Детский сад № 10 «Светлячок»
от «10» *сентября* 2023 г. № *2/2-0*



**Инструкция
по охране жизни и здоровья детей
дошкольного образовательного учреждения**

(Ф.И.О. работника дошкольного образовательного учреждения)

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая инструкция по охране жизни и здоровья детей Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 10 «Светлячок» комбинированного вида» г. Волхов (далее – Учреждение) разработана в соответствии с положениями Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», касающимися охраны здоровья детей, в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда», на основе Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

1.2. Данная инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении (далее – Инструкция) устанавливает требования к территории и помещениям дошкольного образовательного учреждения и их освещению, к мебели и использованию ЭСО, безопасной организации образовательной деятельности воспитанников и соблюдению государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Инструкция определяет требования к организации безопасного питания и порядок действий в аварийных ситуациях, устанавливает требования к сотрудникам по охране жизни и здоровья детей.

1.3. Дошкольное образовательное учреждение обязано создавать безопасные условия обучения, а также безопасные условия воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения (ст.28 ч.6 п.2 Федерального закона № 273-ФЗ).

1.4. В целях сбережения жизни и здоровья детей все работники дошкольного образовательного учреждения обязаны:

- заботиться о безопасности и здоровья воспитанников;
 - строго соблюдать правила противопожарного режима;
 - уметь обращаться с первичными средствами пожаротушения;
 - знать месторасположения аптечки и уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему при несчастном случае;
 - знать порядок действий при возникновении пожара или иной ЧС ситуации и эвакуации детей, сигналы оповещения о пожаре;
 - знать и изучать с детьми правила поведения на улице, на игровых площадках с целью профилактики детского травматизма, правила ПДД;
 - знать инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.
- соблюдать настоящую Инструкцию дошкольного образовательного учреждения.

1.5. Технические осмотры зданий дошкольного образовательного учреждения обязаны проводиться систематически (осмотр штукатурки потолков, прочности балок, полов, лестниц, оконных рам, вентиляционных установок, электроарматуры, санитарно-технических установок в санитарных комнатах). Необходимо осуществлять систематический контроль исправности водопровода, канализации, следить за устойчивостью и исправностью фрамуг, форточек, физкультурных приборов и оборудования, имеющейся мебели. Портреты, картины, огнетушители, шкафы для игрового, строительного, методического и дидактического материала, а также шкафы для одежды и прочих детских вещей, вешалки для одежды и полотенца должны прочно прикрепляться к полу или стене.

1.6. Технические осмотры помещений и территорий дошкольного образовательного учреждения осуществляют ежедневно.

Воспитатели перед приёмом детей в группу, совершают обязательный обход своего участка и всех помещений группы. В случае обнаружения опасных предметов (стёкла, бутылки, шприцы, палки и прочее) педагог должен незамедлительно аккуратно убрать их с территории, либо сообщить о найденном дворнику и убедиться в очистке участка. Не допускается приём детей в непроверенное помещение или участок. В случае обнаружения травмоопасных построек, явлений (наледи, треснувшее дерево), мебели или оборудования, которое воспитатель не способен убрать самостоятельно, необходимо принять экстренные меры по недопущению детей к травмоопасному месту или оборудованию, следует чем-нибудь оградить это место.

Заместитель заведующего по АХЧ в начале своего рабочего дня совершает технический осмотр всех помещений и территории дошкольного образовательного учреждения, принимает необходимые меры по устранению травмоопасных ситуаций. Доводит до сведения заведующего учреждением и воспитателя о возможности использовать помещение, оборудование или участок для работы с детьми.

Повара проверяет перед началом рабочего дня всё имеющееся оборудование и помещение пищеблока.

Другие работники, которые работают в отдельных помещениях или кабинетах (бухгалтера, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, медсестра, кастелянша и др.) производят осмотр закреплённых за ними кабинетов или помещений. В случае обнаружения какой-либо поломки или неисправности немедленно принимают соответствующие меры по обеспечению безопасности детей.

Обо всех поломках и неисправностях оперативно сообщают заместителю заведующего по АХЧ или завхозу.

1.7. Не разрешается вбивать гвозди на уровне роста детей в помещениях дошкольного образовательного учреждения, в постройках, навесах на участке.

1.8. Подставки для цветов в групповых комнатах, музыкальном зале и кабинетах обязательно должны быть устойчивыми. Цветочные горшки с комнатными растениями должны находиться на высоте ниже роста детей.

1.9. Во избежание желудочно-кишечных заболеваний и пищевых отравлений заведующий учреждением, медицинский персонал и повар обязаны ежедневно производить контроль доброкачественности выдаваемых на кухню продуктов. Обязательна ежедневная проба пищи заведующим детским садом, медицинским персоналом перед подачей её детям, с отметкой результатов в специально предназначенной для этого тетради.

1.10. Хранение и приготовление пищи нужно осуществлять в полном соответствии с действующим СанПиНом.

1.11. Работники пищевого блока обеспечивают недоступность проникновения каких-либо посторонних лиц на пищеблок.

1.12. Нормы и требования, которые изложены в данной инструкции являются обязательными для исполнения всеми работниками дошкольного образовательного учреждения.

1.13. Дошкольное образовательное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за жизнь и здоровье детей при освоении образовательной программы, за нет выполнение или ненадлежащее выполнение функций по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников дошкольного образовательного учреждения (ст.28 ч.7 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

2. Требования к безопасной организации образовательной деятельности

2.1. Ежедневный утренний прием детей проводится педагогами, которые должны опрашивать родителей (законных представителей) воспитанников о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются.

2.2. На время подмены педагогов (кратковременной или долгосрочной) педагоги и работники дошкольного образовательного учреждения обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья детей, спасению и эвакуации их в случае необходимости.

2.3. При организации образовательного процесса следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;

недостаточная освещенность и непродуманное размещение «уголков книг», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей;

присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. во время нахождения в группе может стать причиной нарушения остроты слуха;

неисправное электрооборудование в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;

неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;

неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;

несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение детского сада, особенно при спуске или подъеме по лестнице - причина различных травм у детей.

2.4. Требования к оснащению помещений дошкольного образовательного учреждения:

в дошкольных образовательных учреждениях, размещенных в двухэтажных (трехэтажных) зданиях, балконы и лестницы должны иметь высокие перила с прямыми вертикальными, часто расставленными планками;

все открывающиеся окна должны открываться внутрь, закрепляться крючками;

внутренние двери в дошкольном образовательном учреждении должны быть постоянно закрыты на запор, на недоступной ребенку высоте;

радиаторы центрального отопления в групповых комнатах, умывальных и других помещениях детского сада должны быть загорожены снимающимися или открывающимися для чистки экранами;

в помещениях групповых и спальных комнат должны быть вывешены комнатные термометры для контроля температурного режима;

в групповой комнате должна находиться медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой медицинской помощи;

инвентарь для труда должен располагаться в шкафах и на полках, высота которых не должна превышать уровня груди ребенка;

запрещается вбивать гвозди-вешалки в помещениях дошкольного образовательного учреждения;

запрещается создание игровых уголков, проведение учебного процесса и бытовой деятельности, оформление интерьеров помещений в местах, где выявлены нарушения норм по охране труда, создающие угрозу жизни и здоровья работников или детей.

2.5. Требования к содержанию в помещениях дошкольного образовательного учреждения растений:

недопустимо содержание в группах ядовитых и колючих растений;

комнатные растения в уголках природы размещаются с таким расчетом, чтобы ребенок мог осуществлять уход за ними, стоя на полу;

при поливе растений ребенок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала за рукава и не попадала на одежду;

на подоконниках помещений детского сада не следует размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения, высота цветов не должна превышать 15 см от подоконника;

подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивые, не выше 65–70 см от пола.

2.6. Требования к организации общественно-полезного труда детей:

при выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по уголку природы и столовой, дети могут выполнять их только под наблюдением взрослого;

во время выполнения поручений категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов;

общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводимый в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т. п.) не должен быть продолжительностью более 20 минут в день;

категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования: уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов и т.п.

2.6. Правила обращения с ножницами:

пользоваться ножницами разрешается детям только под руководством педагога;

ножницы для самостоятельной работы воспитанников должны быть с закругленными концами;

ножницы (не во время занятия), как и любые колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, медикаменты, а также дезинфицирующие средства должны находиться в недоступном для детей месте;

в пользование детям даются исправные и безопасные предметы с хорошо закрепленными рукоятками.

2.7.. В дошкольном образовательном учреждении в процессе занятий и других видов детской деятельности необходимо организовать обучение детей правилам безопасного поведения в быту, на улице и в самом учреждении.

2.8. О каждом несчастном случае или плохом самочувствии воспитанника педагог обязан немедленно сообщить заведующему, фельдшеру (медицинской сестре), оказать первую доврачебную помощь.

2.9. Воспитатель обязан иметь адреса детей, сведения о месте работы родителей (законных представителей), контактные телефоны родителей (законных представителей) и близких родственников. В дошкольном образовательном учреждении на видном месте вывешиваются адреса и номера телефонов администрации, фельдшера (медицинской сестры), скорой помощи, пожарной и других аварийных служб.

2.10. Запрещается впускать на территорию дошкольного образовательного учреждения, особенно в здания, неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение дошкольного образовательного учреждения.

2.11. Экскурсии, проводимые в целях ознакомления с трудом взрослых, должны быть тщательно подготовлены с учетом возрастных и физических возможностей воспитанников. Детей должны сопровождать не менее 2 взрослых.

2.12. Запрещаются экскурсии и прогулки за пределы дошкольного образовательного учреждения без прохождения целевого инструктажа, распорядительного акта заведующего (разрешения) и светоотражающих жилетов..

2.13. Требования к организации прогулок:

детям до 6–7 лет разрешается переносить груз не более 2 кг; лейку, воду в ведрах до 2–2,5 кг и работать не более 10 мин;

запрещается использовать инвентарь для взрослых (лопаты, метлы и др.);

размеры оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на участках должны соответствовать требованиям СанПиН ;

игрушки должны быть гигиеничны, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей (игрушки двигательные, настольные, строительные и т. д.).

2.14. При организации прогулок, оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для всех сезонов:

падение с горок в случаях отсутствия страховки воспитателя;

травмирование торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пенками на площадках для подвижных игр;

укусы животных (собак, кошек);

порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;

травмирование ног воспитанников при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;

при проведении прогулок на территории детского сада соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников;

продолжительность прогулки и организация прогулки осуществляется на основании действующего СанПина;

во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения;

подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение дошкольного образовательного учреждения с учетом сезона;

для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, необходимо чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной (в зависимости от плана проведения прогулки).

2.15. Требования к оснащению территорий дошкольного образовательного учреждения:

все оборудование на участке (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов;

горки лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям;

запрещается вбивать гвозди в павильонах, на игровых конструкциях на уровне роста детей;

запрещается устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб, огородов;

ворота детского сада должны быть закрыты, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, недоступной детям.

2.16. Требования к использованию инвентаря и игрового оборудования на участке:

весь инвентарь для труда должен быть исправен;

травмы, ушибы при катании на качелях, каруселях;

травмы, ушибы во время игр на хозяйственном дворе, возле складов, мусорных контейнеров и пр.;

самовольный уход воспитанника за пределы дошкольного образовательного учреждения.

2.17. При организации прогулок, следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для осенне-весеннего периода:

заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах);

травмы, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях, каруселях;

травмы, ушибы во время труда в огороде, на участке; во время игр на мокрой и скользкой площадке;

намокание детской одежды, обуви;

переохлаждение или перегревание организма ребенка;

отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами и др.

2.18. При организации прогулок следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для зимнего времени года:

обморожение, переохлаждение или перегревание организма детей;

травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;

травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках;

травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;

травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами);

намокание детской одежды и обуви;

заражение желудочно-кишечными болезнями, заболевание ОРЗ, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.

2.19. При организации прогулок в летний период следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для летнего времени года:

травмирование ног воспитанников при ходьбе босиком, играх на траве, песке (камни, острые предметы и т. д.);

укусы животных (собак, кошек); насекомых (клещей, представляющих угрозу заражения опасными заболеваниями);

отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами;

заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдения питьевого режима);

солнечный и тепловой удары;

заболевание аллергией в период цветения амброзии и др.

2.20. Педагог, допустивший невыполнение или нарушение Инструкции при проведении разных видов педагогической деятельности с воспитанниками, привлекается к дисциплинарной ответственности, с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.

3. Требования безопасности перед началом работы в помещениях

3.1. Приступая к трудовой деятельности, воспитатель в дошкольном образовательном учреждении должен знать настоящую инструкцию, постоянно помнить, что охрана жизни и здоровья детей является его обязанностью, поэтому воспитателю категорически запрещается оставлять детей без присмотра. При необходимости отлучиться от детей на некоторый период времени воспитатель обязан предупредить младшего воспитателя, куда и насколько ему надо выйти из группы и попросить его оставить на время свои дела, чтобы присмотреть за детьми.

3.2. Воспитатель должен знать состояние здоровья каждого ребенка, организовывать свою работу с учетом его индивидуальных потребностей, возможностей, а также здоровья.

3.3. Внешний вид воспитателя обязан служить образцом для подражания детей и их родителей.

3.4. Следует внимательно следить за влажностью воздуха, температурным режимом в группе и освещением.

3.5. Ежедневно до начала своей трудовой деятельности каждый педагог должен сделать осмотр закрепленных за ним помещений в дошкольном образовательном учреждении (обо всех обнаруженных неисправностях мебели, оборудования или помещений нужно немедленно поставить в известность заместителя заведующего по АХЧ, завхоза или заведующего образовательным учреждением).

3.6. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальнях и других помещениях: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки – фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

3.7. Обязательно проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате:

4-х местные столы должны быть установлены не более чем в два ряда, 2-х местные столы не более чем в три ряда;

расстояние между рядами столов – не менее 0,5 м;

расстояние первого ряда столов от наружной стены – не менее 1 м.

3.8. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Проветривание помещения закончить за 30 мин до прихода воспитанников.

3.9. Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.

3.10. Убедиться в том, что все картины, стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования взрослых и воспитанников (к потолку, стене или полу).

3.11. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда с воспитанниками, мест хранения методического материала и других помещений детского сада, на предмет безопасности.

3.12. Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении, после влажной уборки (влажность воздуха должна быть

40–45 %). Температура в группах должна быть не ниже +18–20 °С, в музыкальном зале не ниже +16 °С, в спальней не ниже +19 °С, в туалетной не ниже +20 °С.

3.13. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед внесением в группу моют в течение 15 мин проточной водой при t 37 °С с мылом и затем высушивают на воздухе.

3.14. Проверить списочный состав детей, включив новеньких, соответствие полотенец для рук количеству присутствующих детей; наличие индивидуальных расчесок, и др.

3.15. Родители (законные представители) воспитанников и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передавать ребенка воспитателю или тому работнику дошкольного образовательного учреждения, который принимает детей в этот день.

3.16. Педагоги и воспитатели не должны приступать к работе при плохом самочувствии или во время внезапной болезни.

3.17. Перед проведением занятий и других видов детской деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

4. Требования безопасности во время проведения разных видов педагогической деятельности в помещениях

4.1. Обеспечить безопасное проведение для жизни и здоровья детей разных видов коррекционно-педагогической деятельности.

4.2. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями. Мебель должна быть промаркирована.

4.3. Отводить места воспитанникам:
со значительным снижением слуха - за первыми, вторыми столами (рядами стульев);
с пониженной остротой зрения - у окон за первыми столами, свет должен падать с левой стороны;
склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниям - подальше от окна.

4.4. Нельзя оставлять детей в помещениях учреждения без присмотра взрослых. Необходимо тщательно следить, чтобы дети не ушли из дошкольного образовательного учреждения.

4.5. При работе с воспитанниками необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

4.6. Не проводить в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Запрещается проветривание путем открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамугу.

4.7. Во время проведения занятий и других видов коррекционно-педагогической деятельности, перемещения из одного помещения дошкольного образовательного учреждения в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга; при спуске и подъеме между этажами здания дошкольного образовательного учреждения нужно держаться за перила.

Для формирования сознательного и ответственного поведения в рамках образовательной программы с воспитанниками проводить занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности, по профилактике бытового травматизма и т. д. Занятия проводятся воспитателями, дефектологами (учителями-логопедами), социальными педагогами и др. педагогами в интересной для детей форме. К работе необходимо активно подключать родителей.

Контроль знаний осуществлять путем опроса воспитанников, проведения итоговых практических занятий, наблюдения за выполнением усвоенных правил безопасного поведения в естественной обстановке.

4.8. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор и др. Не оставлять включенным в электросеть приборы и ТСО без присмотра. Не допускать подключения и отключения ТСО детьми. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к включенным ТСО, электрошнуром, электрогирляндам и др.

4.9. Длительность просмотра диафильмов должна составлять не более 15 мин.

4.10. Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО):

интерактивная доска: 5-7 лет на занятии – не менее 7 мин, суммарно в день – не более 20 мин;

интерактивная панель: 5-7 лет на занятии – не более 5 мин, суммарно в день – не более 10 мин;

персональный компьютер, ноутбук: 6-7 лет на занятии – не более 15 мин, суммарно в день – не более 20 мин;

планшет: 6-7 лет на занятии – не более 10 мин, суммарно в день – не более 10 мин.

4.11. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

5412. При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

4.13. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены помещения.

4.14. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.

4.15. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов и мультфильмов или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появления бликов на экране.

4.16. **Не допускаются** использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок.

4.17. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не меньше 70% спирта.

4.18. Количество учебных занятий в группах в неделю, с учетом их коррекционной направленности, должно соответствовать требованиям СанПиН.

Во всех группах в середине занятия необходимо проводить физкультминутки длительностью 1,5–2 мин. Перерыв, между занятиями должен быть не менее 10 мин.

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Прогулки на открытом воздухе необходимо проводить не реже двух раз в день.

4.19. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время организации коррекционно-образовательного процесса: соблюдать режим дня, расписание, длительность занятия, физическую и психологическую нагрузку и др. Несоблюдение гигиенических требований к режиму дня и учебной нагрузке может привести не только к появлению психоэмоциональных срывов, потере мотивации к обучению, но и ранним расстройствам здоровья детей.

4.20. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности. Исключить авторитарный стиль общения с воспитанниками, т. к. постоянный повышенный тон, окрики и принуждения способны нанести гораздо больший вред здоровью детей, чем перегрузки на занятиях.

4.21. Требования к организации питания:

подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей;

во время раздачи пищи не допускать игр с детьми около обеденных столов;

запрещается приносить в групповые комнаты кипятилок (выше 70 градусов);

температура горячей пищи при выдаче не должна превышать 70 °С;

во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов;

во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов;

запрещается приносить в дошкольном образовательном учреждении продукты питания из дома, для угощения детей.

4.22. При плохом самочувствии воспитанника или при получении травмы воспитатель обязан сразу сообщить об этом старшей медицинской сестре, заведующему дошкольным образовательным учреждением и родителям (законным представителям) ребенка (законным представителям). В экстренных случаях немедленно вызвать «скорую помощь».

4.23. Следует обеспечить спокойный дневной сон для воспитанников не менее двух часов. Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) в спальне обязательно.

4.24. Обувь и одежда детей должны быть удобны для игр и занятий. Обувь должна иметь нескользкую подошву, небольшой каблук, задник, плотно сидеть на ноге. Не допустимо использовать булавки, броши. Запрещается ходить по влажному полу.

4.25. Воспитатель имеет право передавать ребёнка родителям (законным представителям) или лицам, достигшим 18-летнего возраста, внесённым в приложение № 1 к договору по образовательным программам дошкольного образования между МДОБУ «Детский сад № 10 «Светлячок» и родителями (законными представителями) воспитанника.

4.26. Запрещается отдавать детей:

лицам, не достигшим 18 лет и лицам, не внесённым в приложение № 1 к договору по образовательным программам дошкольного образования между МДОБУ «Детский сад № 10 «Светлячок» и родителями (законными представителями) воспитанника;

лицам в нетрезвом состоянии или с неадекватным поведением. В такой ситуации не вступать в острый конфликт с лицом, пришедшим за ребенком, а спокойно убеждать, какая грозит опасность ребенку. В случае необходимости призвать на помощь другого сотрудника, родителей, администрацию или вызвать полицию (действовать по обстоятельствам).

5. Требования безопасности перед началом прогулки на участке

5.1. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки, не допускать наличия травмоопасных для детей предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, неструганых досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, на изгороди – проволока и др. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками. Проверять исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования, игрушек. Приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами.

5.2. Очистку почвы (от камней, осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т. д.) производить только с помощью граблей, метелок, лопаток, совков. Не собирать мусор незащищенными руками во избежание травмы или заражения.

5.3. Ежедневно утром и вечером проверять на территории детского сада наличие посторонних, подозрительных предметов, пакетов, сумок на предмет взрыво- и другой безопасности (дежурным воспитателям и всем работникам). В случае обнаружения немедленно сообщить администрации или позвонить в милицию (к предметам не прикасаться).

5.4. Педагогам и младшим воспитателям в обязательном порядке проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда и других видов деятельности с воспитанниками на предмет взрыво- и другой безопасности.

5.5. Требования безопасности перед началом прогулки в летний период:

еженедельно своевременно проводить работы по очистке участков дошкольного образовательного учреждения и прилегающей территории от сорных злаков, трав, растений аллергической направленности (амброзия), с целью профилактики укуса клещами и другими насекомыми;

уничтожать ядовитые грибы, ягоды и растения (иметь перчатки и необходимый уборочный инвентарь);

ежедневно утром и во второй половине дня необходимо поливать прогулочную площадку.

5.6. Каждый воспитатель и все замещающие его педагоги должны хорошо знать ядовитые грибы, ягоды, травы, растущие на территории детского сада и учить детей узнавать их на картинках, иллюстрациях, разъяснять детям опасность отравления ими.

5.7. Согласовать с медицинской сестрой возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.

5.8. Воспитатель должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям.

5.9. Воспитатель должен напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при заходе в помещения дошкольного образовательного учреждения:

не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж (3-й этаж) держаться за перила;

не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.

5.10. Дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители (законные представители) воспитанников;

5.11. В жаркие летние дни педагог обязан проверять наличие у воспитанников светлых головных уборов (косынок, панам).

5.12. Педагог должен проверять состояние инвентаря для организации трудовой деятельности на предмет их травмоопасности.

6. Требования безопасности во время прогулки

6.1. Не допускается организация прогулки, труда на одном игровом участке одновременно 2 групп воспитанников.

6.2. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца (по лестницам).

6.3. Запрещается оставлять воспитанников во время прогулок, экскурсии, труда без наблюдения воспитателя.

6.4. Воспитатель должен уметь четко и грамотно объяснить правила, показать способы работы с инвентарем. Для коллективной работы объединять детей только тогда, когда каждый ребенок овладеет необходимыми навыками. (В подгруппе не более 4–5 человек при работе с лопатой, расчистке снега, труде в огороде, с метлой и др. расстояние между детьми должно быть не менее 1 м.)

6.5. Продолжительность трудового процесса нужно четко дозировать, особенно при выполнении однообразной работы (прополка, уборка снега, листьев и т. д.). Время, отводимое на нее, не должно превышать 30 мин, через 7–10 мин следует делать перерыв или сменять деятельность.

6.6. При организации труда, требующего значительного напряжения (перекопка земли, перенос песка, полив цветника, расчистка снега и т. д.), нужно следить, чтобы дети не переутомились, не перегревались, не переохладились. В случае учащенного дыхания, выделения пота, покраснения кожи воспитатель должен переключить ребенка на более спокойную деятельность.

6.7. Во время прогулки организовать интересные и полезные дела и занятия, что исключит несчастные случаи, будет содействовать психологическому благополучию и полноценному воспитанию каждого ребенка.

6.8. Экскурсии по ознакомлению с трудом взрослых готовятся заранее. Намечается маршрут, воспитатель посещает запланированный объект, обеспечивает безопасность детей при наблюдении за работой механизмов, техники, проводит беседу о правилах поведения во время экскурсии. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых.

6.9. Воспитатель обеспечивает контроль выполнения воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землей).

6.10. Следить, чтобы воспитанники не трогали руками опасных и ядовитых животных, колючих растений. Не пробовали на вкус какие-либо растения, грибы, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.

6.11. Для профилактики травматизма следить за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игр: не играть рядом с качелями и каруселями и т. д.

6.12. Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем во время скатывания с горки, лазания, прыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания.

6.13. Воспитатель постоянно должен контролировать правильную позу в процессе работы, приучать работать внимательно, не размахивать инструментами во избежание травм, ушибов. Все колющие, режущие инструменты выдает и принимает по счету.

6.14. Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.

6.15. Нельзя пить сырую воду, есть немытые корнеплоды, ягоды, фрукты.

6.16. Не сжигать на территории детского сада мусор, опавшие листья и прочее во избежание ожогов, пожаров.

6.17. Дополнительные требования безопасности во время прогулки, труда в осенне-весенний период:

обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате, велосипеде и пр.;

при катании на велосипеде следить за дозировкой и выполнением правил;

не допускать намокания детской одежды и обуви;

при усилении ветра детей отвести в помещение дошкольного образовательного учреждения.

6.18. Дополнительные требования безопасности во время прогулки зимой:

обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скольжения по ледяным дорожкам, катания на санках;

следить, чтобы при катании на санках следующий ребенок терпеливо ожидал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки;

не допускать, чтобы при скатывании с горки на санках дети садились спиной к скату;

следить, чтобы дети не брали в рот грязный снег, сосульки;

при усилении мороза и ветра детей отвести в помещение дошкольного образовательного учреждения.

6.19. Дополнительные требования безопасности во время прогулки летом:

для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусмотреть максимальное пребывание детей на открытом воздухе в соответствии с их возрастом и режимом дня;

обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате, велосипеде;

солнечные ванны для воспитанников проводятся только под наблюдением старшей медицинской сестры. Чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени;

хождение босиком по траве, асфальту, песку на участке воспитанникам разрешается только после осмотра территории воспитателем и помощником воспитателя на безопасность;

игры с песком в песочнице допускаются только при условии ежедневной перекопки и ошпаривании песка кипятком;

запрещаются игры с водой в ветреную, холодную погоду;

в жаркие дни труд организуется в утренние часы до завтрака и в часы вечерней прогулки;

соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду (обязанность младшего воспитателя);
 усилить работу по ОБЖ, дорожному движению и пожарной безопасности, по профилактике детского травматизма и др.;
 обновить разметку пешеходных переходов;
 выносить необходимый игровой материал, атрибуты;
 обеспечить комфортные условия, исключая психоэмоциональное напряжение, организацию содержательной прогулки с наличием объемного плана, необходимого занимательного игрового и коррекционно-развивающего оборудования и материала;
 следить, чтобы дети не рвали и не ели ядовитые грибы, ягоды, растения; не контактировали с растениями аллергической направленности.

7. Требования безопасности по окончании прогулки

7.1. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром младшего воспитателя, 2-я – под присмотром воспитателя – для групп ясельного возраста).

7.2. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.

7.3. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.

7.4. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года – мытье ног).

7.5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.

7.6. Привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от земли, песка, снега).

7.7. Вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки.

8. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

8.1. При возникновении пожара необходимо:

немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);

сообщить о пожаре заведующему;

вызвать пожарную часть;

при необходимости и возможности отключить электроэнергию;

приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

8.2. При получении травмы ребенком необходимо:

немедленно оказать первую помощь пострадавшему, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);

выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение);

поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинского работника;

сообщить об этом администрации дошкольного образовательного учреждения, фельдшеру (медицинской сестре), родителям (законным представителям), при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

8.3. При возникновении непредвиденных ситуаций следует:

обеспечить безопасность детей;

сообщить администрации о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае;

при необходимости сообщить в службы спасения.

8.4. При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.

8.5. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться настоящим Планом эвакуации, Инструкцией по действиям персонала детского дошкольного учреждения при пожаре или угрозе его возникновения.

8.6. Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с воспитанником дошкольного образовательного учреждения или промедление в оказании помощи, эвакуации детей, вызове «скорой помощи».

8.7. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию дошкольного образовательного учреждения, родителей (законных представителей), ближайшее отделение милиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

8.8. Все сотрудники, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя функции по спасению детей.

9. Требования безопасности по окончании работы в помещениях

9.1. По окончании работы необходимо сообщить сменному воспитателю о количестве детей, состоянии их здоровья, текущих делах, кого из детей забрали.

9.2. Следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.

9.3. Выключить демонстрационные, электрические приборы

9.4. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места.

9.5. Привести в порядок помещение (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку мебели, размещение детских вещей).

9.6. Вымыть игрушки. Игрушки моют ежедневно в конце дня, а в группах раннего возраста - 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

9.7. Проветрить помещение. Закрыть окна, фрамуги, выключить свет, закрыть входные двери.

Инструкцию разработал:

«_____» _____ 20__ г.
(дата)

_____ / _____
(подпись) (расшифровка)

С инструкцией ознакомлен(а):

«_____» _____ 20__ г.
(дата)

_____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Экземпляр инструкции получил на руки:

«_____» _____ 20__ г.
(дата)

_____ / _____
(подпись) (расшифровка)