Учим стихи быстро!

Заучивание стихов развивает память и позволяет увеличить словарный запас. При этом детям надо помогать их учить. Как?

1. Найдите непонятные слова

Прежде чем начать заучивание, взрослый, который будет учить стихотворение с ребёнком, должен сам прочитать его с выражением. Затем найдите в тексте незнакомые или непонятные ребёнку слова и обязательно .

Часто встречаются слова, которые для вас знакомы, а для ребёнка могут быть непонятны. Например, «посошок», «на антресоли», «перинка», «резьба», «в неволе», «покров», «в белой круче», «молвит», «величаво» и прочие.

Спросите ребёнка, о чём говорится в той или иной строчке. Когда все слова будут понятны, стихотворение нужно прочитать ещё раз. Приступайте к заучиванию только после такой предварительной работы.

2. Увеличивайте объём постепенно

Возьмите для первого раза стихотворение, строки которого состоят из трёх-четырёх слов. Для начала подойдёт двустишие или четверостишие. Позже можно брать стихотворения большего размера, делить его на четверостишия и заучивать по порядку.

3. Визуализируйте стихотворение

Помогите ребёнку представить происходящее. Сделайте иллюстрацию к тексту. Одну или к каждому четверостишию. Поиграйте в иллюстраторов книги. Нет цели создавать шедевры, достаточно схематически изобразить рисунки.

Зачем развивать память?

- Улучшение успехов в учебе
- Улучшение коммуникации и взаимодействия

с другими людьми

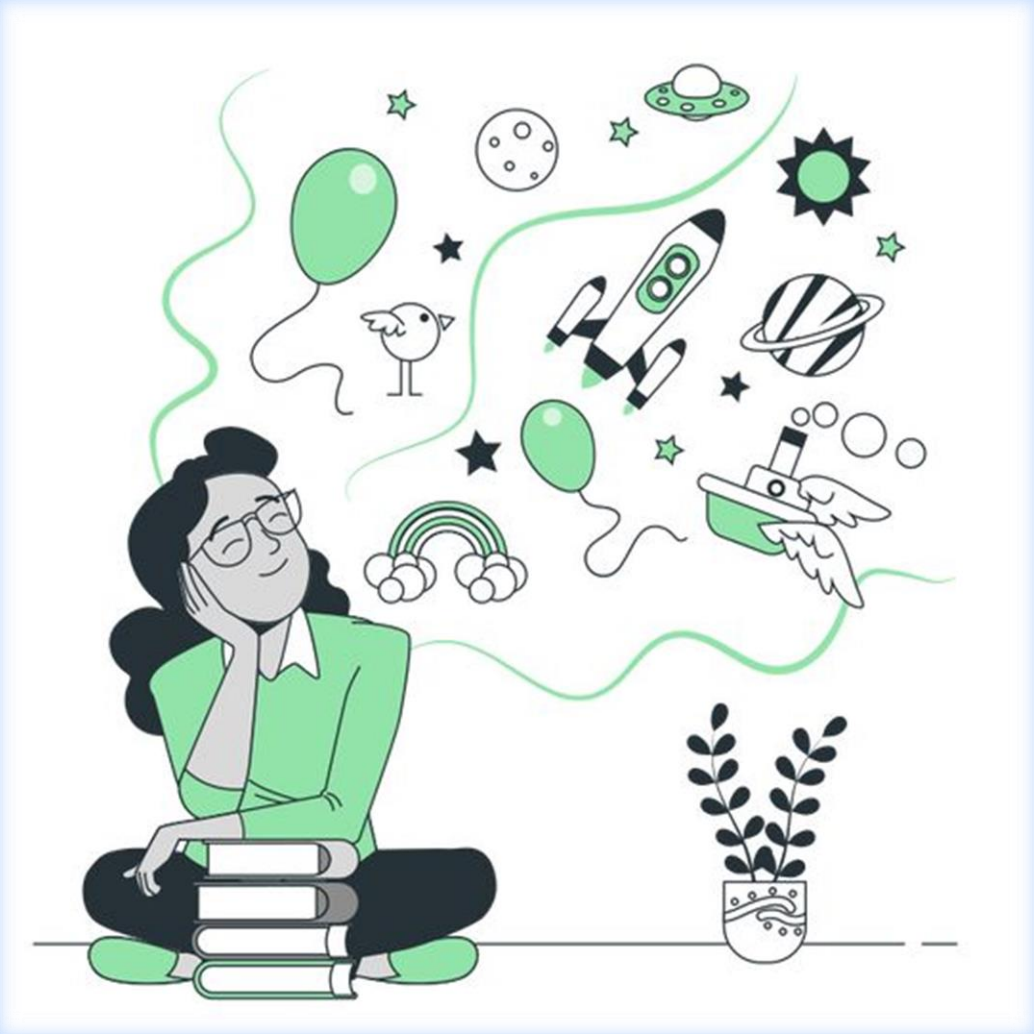
- Запоминание важных события и информации
- Улучшение производительности

и концентрации.

Регулярные упражнения и техники развития памяти могут улучшить ее функционирование.

Виды памяти

По содержанию психической активности	По степени волевой регуляции	По продолжительности сохранения материала
Двигательная	Непроизвольная	Мгновенная
Образная	Произвольная	Кратковременная
Эмоциональная		Долговременная
Слуховая		Оперативная
		Генетическая

Учить стихи с помощью мнемотаблиц можно следующими шагами:

- Выберите **стихотворение**, которое вы хотите запомнить.
- Проанализируйте структуру стихотворения и выделите **важные слова и фразы**.
- Создайте **мнемотаблицу**, используя выделенные слова и фразы.
- **Повторяйте** стихотворение, используя мнемотаблицу в качестве напоминания.
- Повторяйте этот процесс до тех пор, пока вы не запомните стихотворение наизусть.