

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 10 «Светлячок» комбинированного вида» г. Волхов**

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом МДОБУ
«Детский сад № 10 «Светлячок»

Протокол от 18 декабря 2011 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом МДОБУ
«Детский сад № 10 «Светлячок»

Приказ от 18 декабря 2011 г. № 93/1-0



**Положение
о профессиональной педагогической этике работников
дошкольного образовательного учреждения**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями), Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. N ИП-941/06/484 «О примерном положении, о нормах профессиональной этики педагогических работников» и других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, а также на основании Устава дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данный локальный нормативный акт определяет этические начала педагогической деятельности, нормы профессиональной этики педагогических работников, независимо от занимаемой должности, основные требования поведения (этикета) педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, обязательства педагогов по профессиональной деятельности, перед воспитанниками, родителями (законными представителями), коллегами и администрацией, обязательства администрации перед педагогами дошкольного образовательного учреждения, а также механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере дошкольного воспитания и образования.

1.4. Знание и соблюдение норм Положения является нравственным долгом для каждого педагогического работника дошкольного образовательного учреждения и критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.5. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагога поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим разработанным Положением.

1.8. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в дошкольное образовательное учреждение, вправе, изучив содержание настоящего локального нормативного акта, принять для себя нормы или отказаться от педагогической деятельности в данном дошкольном образовательном учреждении.

2. Этические начала педагогической деятельности

2.1. Профессиональным долгом педагогического работника дошкольного образовательного учреждения является приоритет интересов педагогической деятельности над личным интересом, так как педагогический работник дошкольного образовательного учреждения наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

2.2. Педагогический работник не имеет морального права игнорировать или нарушать требования действующего законодательства Российской Федерации, норм общественной морали, интересов детей, родителей (законных представителей) воспитанников.

2.3. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников воспитательно-образовательных отношений являются основополагающими нормального функционирования дошкольного образовательного учреждения.

2.4. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть толерантным, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации воспитанников по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста и вероисповедания.

2.5. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности. Педагог, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен дошкольного образовательного учреждения, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету дошкольного образовательного учреждения и моральному облику педагогического работника.

2.6. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять чувство собственного достоинства, поддерживать имидж дошкольного образовательного учреждения, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогической деятельности.

2.7. Этикет педагогического работника требует в общении с детьми, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внеучебных отношениях:

соблюдения общепринятых правил поведения;

демонстрации вежливого, корректного обращения, выдержанности, беспристрастности, принципиального стремления глубоко разобраться в существе вопроса;

умения спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения;

продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.8. Этикет педагогического работника дошкольного образовательного учреждения направлен на искоренение инейтрализацию таких негативных явлений как грубость, неуважительное отношение к окружающим: воспитанникам, коллегам, эгоизму, излишнюю амбициозность, равнодушие, личную нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребление трудовыми правами.

3. Нормы профессиональной этики

3.1. Педагогический работник дошкольного образовательного учреждения служит для воспитанника образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательных отношений.

3.2. Педагогический работник:

не имеет права отождествлять личность воспитанника с личностью и поведением его родителей (законных представителей);

воспитывает детей на положительных примерах;

эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;

является для воспитанников детского сада примером пунктуальности и точности;

помнит, что по поведению отдельного педагога дети и родители (законные представители) воспитанников судят о дошкольном образовательном учреждении в целом;

совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности;

не допускает пренебрежительных отзывов о деятельности своего дошкольного образовательного учреждения или проведения необоснованные сравнения его с другими дошкольными образовательными учреждениями.

3.3. Педагогическому работнику дошкольного образовательного учреждения запрещается:

нарушать требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);

передача персональных данных о воспитаннике и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);

разглашение сведений о личной жизни воспитанника и его семьи;

унижение в любой форме детей и их родителей (законных представителей) воспитанников;

использование выражений, осуждающих поведение родителей (законных представителей);

выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;

обсуждение с родителями (законными представителями) методик работы, выступлений, личных и деловых качеств своих коллег – педагогов и членов администрации дошкольного образовательного учреждения;

манипулирование воспитанниками и родителями (законными представителями) для достижения собственных целей;

повышать голос, кричать на воспитанников, родителей (законных представителей), работников дошкольного образовательного учреждения;

допускать грубости, злую иронию, пренебрежительный тон, заносчивость, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

терять терпение и самообладание в любых ситуациях;

высказывать угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение;

допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) воспитанников и детьми ненормативную лексику;

курить на территории дошкольного образовательного учреждения;

поручать родителям (законным представителям) воспитанников сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с родителей (законных представителей);

сравнивать материальное положение семей воспитанников;

сравнивать результаты развития воспитанников в группе дошкольного образовательного учреждения;

допускать оскорблений воспитанниками и их родителями (законными представителями) друг друга в присутствии педагога;

допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство воспитанников независимо от его возраста;

проявлять лесть, лицемерие, назойливость, ложь и лукавство;

допускать в любой форме оскорблений, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности ребенка;

применять по отношению к воспитанникам дошкольного образовательного учреждения меры физического или психологического насилия над личностью;

допускать в любой форме оскорблений, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков воспитанников дошкольного образовательного учреждения;

выставлять (удалять) воспитанника с непосредственно образовательной деятельности, в случае если ребенок дезорганизует работу группы дошкольного образовательного учреждения;

посягать на личную собственность воспитанника дошкольного образовательного учреждения;

определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для воспитанников в соответствии с возрастом.

4. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников

4.1. Нравственным долгом педагогического работника дошкольного образовательного учреждения должны быть:

добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей;

стремление быть старательным, организованным, ответственным;

стремление поддерживать свою квалификацию на высоком уровне;

стремление знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство Российской Федерации, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников дошкольного образовательного учреждения, а также решения вышестоящих организаций, в том числе Учредителя.

4.3. Педагогические работники дошкольной образовательной учреждения при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

5. Обязательства педагогических работников по профессиональной деятельности

5.1. Педагогические работники дошкольного образовательного учреждения при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

5.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагоги должны соблюдать следующие этические принципы: законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, професионализм, взаимоуважение.

5.3. Педагогические работники дошкольного образовательного учреждения, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения,

имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств; придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) дошкольного образовательного учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.

5.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников дошкольного образовательного учреждения является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли.

5.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники дошкольного образовательного учреждения обязаны воздерживаться от:

пренебрежительных отзывов о деятельности своего дошкольного образовательного учреждения или проведения необоснованных сравнений его с другими учреждениями;

превеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорблении в адрес определенных социальных, национальных групп;

резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

5.6. Педагогическим работникам дошкольного образовательного учреждения необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

5.7. Во время воспитательно-образовательной деятельности и любых мероприятий (педагогические советы, семинары, консультации, родительские собрания и другие) не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

5.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов дошкольного образовательного учреждения в целом.

6. Обязательства педагогических работников перед воспитанниками

6.1. Педагогические работники дошкольного образовательного учреждения в процессе взаимодействия с воспитанниками:

стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

выбирают такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, желания помогать другим;

при оценке поведения и достижений детей стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

проявляют толерантность;

защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

стремятся стать для детей положительным примером.

6.2. В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники дошкольного образовательного учреждения обязаны воздерживаться от:

предвзятой и необъективной оценки деятельности и поступков воспитанников дошкольного образовательного учреждения;

предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

7. Обязательства педагогов перед родителями (законными представителями) воспитанников

7.1. Педагогические работники дошкольного образовательного учреждения в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников должны:

начинать свое общение с приветствия;

проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

высказываться в корректной, убедительной форме и, если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

7.2. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагоги дошкольного образовательного учреждения не должны:

перебивать их в грубой форме;

проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

переносить свое отношение к родителям (законным представителям) воспитанников на оценку личности и достижений их детей.

7.3. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя воспитанника необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

8. Обязательства педагогических работников перед коллегами

8.1. Педагогические работники дошкольного образовательного учреждения в процессе взаимодействия с коллегами:

поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;

готовы предложить совет и помочь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути.

8.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники дошкольного образовательного учреждения обязаны воздерживаться от:

пренебрежительных отзывов о работе других педагогов или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
обсуждения их недостатков и личной жизни.

8.3. Педагогические работники дошкольного образовательного учреждения строго выполняют указания администрации дошкольного образовательного учреждения.

9. Обязательства администрации дошкольного образовательного учреждения перед педагогами

9.1. Члены администрации должны быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в дошкольном образовательном учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

9.2. Ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства со стороны родителей (законных представителей) воспитанников в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей.

9.3. Администрации следует:

формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

пресекать интриги, слухи, сплетни в коллективе дошкольного образовательного учреждения;

обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности дошкольного образовательного учреждения с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

9.4. Представитель администрации дошкольного образовательного учреждения не имеет морального права:

использовать служебное положение в личных интересах;

умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки, интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

10. Контроль соблюдения настоящего Положения

10.1. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

10.2. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом дошкольного образовательного учреждения, настоящим Положением и Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

11. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

11.1. Дошкольное образовательное учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

11.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных настоящим Положением, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в дошкольном образовательном учреждении, осуществляющим образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

11.3. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

12. Заключительные положения

12.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

12.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

12.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.12.1 настоящего Положения.

12.4. После принятия Положения (изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Пронумеровано,

пронумеровано и скреплено
печатью 8 (восьмь) листов
Завод № 1000
Приказом № 1000

