Сорокина Светлана Ивановна
Сорокина Светлана Ивановна ИНН=470200608560, СНИЛС=01587206954, E=svetads10@mail.ru, C=RU, S=Ленинградская область, L=г. Волхов, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД №10 ""СВЕТЛЯЧОК"" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"" Г. ВОЛХОВ", G=Светлана Ивановна, SN=Сорокина, CN=Сорокина Светлана Ивановна
место подписания
2021-10-19 16:26:14

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 10 «Светлячок» комбинированного вида» г. Волхов

ПРИНЯТА:
на заседании
педагогического совета
протокол от «31» августа 2021г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА:
приказом МДОБУ
«Детский сад №10
«Светлячок»
от «31» августа 2021г.
№ 62/5-С

Дополнительная общеразвивающая программа познавательной направленности «Умники и умницы»

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Ольга Борисовна Шнайдер, воспитатель

г. Волхов
2021г.

Содержание

№	Раздел	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематическое планирование	4
3.	Содержание курса	5
4.	Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы	8
5.	Планируемые результаты освоения программы	11
6.	Список использованной литературы	12

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа познавательной направленности **«Умники и умницы»** разработана на основе:
Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р;
Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, утвержденные письмом комитетаобщего и профессионального образования Ленинградской области от 01 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
Устава Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 10 «Светлячок» комбинированного вида» г. Волхов
При разработке дополнительной общеразвивающей программы направленности «Умники и умницы», была использованы методики: Н.А.Зайцева «Кубики Зайцева»/ автор-составитель Н.А.Зайцев – СПб: НОУДО «Методики Н.Зайцева», 2012 г. ; С.Н.Поляков «Семь ступенек к книжке» -Методики Обучения Детей Чтению и Счёту, программно-методический комплекс "Преемственность" «Математические ступеньки»/ автор-составитель С.И.Волкова –Просвещение, 2019 г.
Проблема готовности ребенка к школе понимается как создание благоприятных условий для того, чтобы обеспечить эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание в школе. Этому способствует данный кружок, целью которого является подготовка ребенка к школьному обучению.
Задачи:
1. формирование познавательной активности и учебной мотивации детей дошкольного возраста;
2. коррекция и развитие нарушений деятельности и комплекса показателей функционального развития, которые необходимы для успешного обучения в школе. Это организация внимания, аналитического мышления и речи, памяти, зрительного и слухового восприятия, развитие тонких движений руки и зрительно-моторной интеграции;
3. профилактика и коррекция нарушений зрения, осанки и физического самочувствия детей.
Актуальность данной программы заключается в высокой динамичности,
т. к. помимо интеллектуально-развивающих игр и заданий включает целый комплекс физических и кинезиологических упражнений, пальчиковую гимнастику, что позволяет сделать работу детей насыщенной и менее утомительной. Известно, что без движения ребенок не обучается. Физические упражнения являются условием и одновременно средством не только физического развития, но и общего интеллектуального, способствуют развитию способностей и жизненной активности.
Большое значение в данном курсе занятий отводится развитию памяти, обучению приемам произвольного запоминания, что является одним из условий успешной адаптации ребенка к школе, к учебной деятельности, к постоянным умственным нагрузкам.

С каждым занятием задания усложняются: увеличивается объем и сложность материала, предлагаемого для запоминания и восприятия, сложнее становятся графические диктанты и симметричные рисунки, увеличивается темп выполнения заданий.
Возрастной диапазон: рабочая программа разработана для детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по физическому направлению.
Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы познавательной направленности «Умники и умницы» составляет 1 год. Программа разработана и запланирована к реализации в МДОБУ «Детский сад №10 «Светлячок», для детей посещающих данное дошкольное Учреждение.

II.Учебно-тематическое планирование

Тема	Количество занятий
Развитие памяти и внимания	3
Развитие зрительной и слуховой памяти	1
Развитие образно- логического мышления и речи	1
Развитие умения проводить ассоциации между цветом и словом, формой, цветом и словом в процессе запоминания	1
Развитие слуховой, зрительной, осязательной памяти	1
Развитие памяти, логического мышления, речи, внимания	2
Развитие памяти, мышления и речи	3
Развитие слуховой памяти и внимания	2
Развитие пространственной ориентировки и умению действовать по правилу; закрепление представлений о геометрических фигурах	1
Развитие памяти, речи, внимания и символической функции мышления, умению классифицировать предметы по определенному признаку	1
Развитие смысловой памяти и логического мышления	1
Развитие памяти, речи и мышления; закрепление представлений о геометрических фигурах	2
Развитие зрительно-логической и ассоциативной памяти	1
Развитие воображения	1
Развитие ассоциативной и зрительно - слуховой памяти на материале сказок	3
Развитие ассоциативной и зрительно- слуховой памяти на материале стихов	2
Развитие внимания, речи и мышления	1
Развитие внимания, памяти, мышления, речи и воображения	1
Развитие внимания, пространственного воображения, зрительно-ассоциативной памяти	1
Развитие внимания, мышления, воображения, памяти и речи	1
Развитие внимания, речи и мышления	1
Развитие внимания, воображения и мышления	1
Всего:	32

III. Содержание курса

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Всего 6 блоков заданий:

1. Интеллектуально-развивающие игры и упражнения. Направлены на развитие памяти, внимания, мышления, воображения, речи и восприятия.
2. Дыхательно-координационные упражнения. Направлены на активизацию и энергетизацию работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария, снятие мышечного напряжения.
3. Симметричные рисунки. Направлены на развитие координации движений и графических навыков, активизацию стволовых структур мозга и межполушарного взаимодействия.
4. Графические диктанты. Направлены на развитие умений действовать по правилу и самостоятельно по заданию взрослого, а также развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики руки.
5. Пальчиковая гимнастика. Способствует развитию психических функций (вниманию, памяти, мышлению и речи), а также подвижности и гибкости кистей рук.
6. Упражнения для профилактики нарушений зрения и предупреждения зрительного переутомления. Способствуют снятию рефлекса периферического зрения, ритмированию правого полушария, активизации мозга и межполушарного взаимодействия.

Занятие №1

Развитие памяти и внимания; дыхательные упражнение; развитие координации движений и графических навыков; рисование графического узора под диктовку; пальчиковая гимнастика; профилактика нарушения зрения.

Занятие №2 Развитие зрительной и слуховой памяти; дыхательные упражнение; развитие координации движений и графических навыков; рисование графического узора под диктовку; пальчиковая гимнастика; профилактика нарушения зрения.

Занятие №3

Развитие памяти; развитие образно- логического мышления и речи; дыхательные упражнение; развитие координации движений и графических навыков; рисование графического узора под диктовку; пальчиковая гимнастика; профилактика нарушения зрения.

Занятие №4

Развитие умения проводить ассоциации между цветом и словом, формой, цветом и словом в процессе запоминания; развитие памяти; дыхательные упражнение; развитие координации движений и графических навыков; рисование графического узора под диктовку; пальчиковая гимнастика; профилактика нарушения зрения.

Занятие №5

Развитие слуховой, зрительной, осязательной памяти; дыхательные упражнение; развитие сенсомоторики; графический диктант; пальчиковая гимнастика; профилактика нарушения зрения.

Занятие №6

Развитие памяти, логического мышления, речи, внимания; дыхательные упражнение; развитие сенсомоторики; графический диктант ;пальчиковая гимнастика; профилактика нарушения зрения.

Занятие №7

Развитие памяти, мышления и речи; дыхательные упражнение; развитие сенсомоторики; графический диктант ;пальчиковая гимнастика; профилактика нарушения зрения.

Занятие №8

Развитие слуховой памяти и внимания; развитие пространственной ориентировки; упр. На расслабление и концентрацию; развитие сенсомоторики; графический диктант; пальчиковая гимнастика.

Занятие №9

Развитие пространственной ориентировки и умению действовать по правилу; закрепление представлений о геометрических фигурах; развитие ассоциативной памяти; развитие сенсомоторики; графический диктант; пальчиковая гимнастика; профилактика нарушения зрения.

Занятие №10

Развитие памяти, речи, внимания и символической функции мышления, умению классифицировать предметы по определенному признаку; развитие сенсомоторики; графический диктант ;пальчиковая гимнастика; профилактика нарушения зрения.

Занятие №11

Развитие смысловой памяти и логического мышления; развитие знаково-символической функции памяти; закрепление представлений о геометрических фигурах; развитие сенсомоторики; графический диктант ;пальчиковая гимнастика; профилактика нарушения зрения.

Занятие №12

Развитие памяти, речи и мышления; закрепление представлений о геометрических фигурах; развитие сенсомоторики; графический диктант; пальчиковая гимнастика; профилактика нарушения зрения.

Занятие №13

Развитие памяти, внимания, речи, и мышления; дыхательное упражнение; развитие сенсомоторики; графический диктант ;пальчиковая гимнастика; профилактика нарушения зрения.

Занятие №14

Развитие зрительно-логической и ассоциативной памяти; развитие внимания, речи и мышления; дыхательное упражнение; развитие сенсомоторики; графический диктант; пальчиковая гимнастика; профилактика нарушения зрения.

Занятие №15

Развитие речи, мышления и воображения; объема внимания и наблюдательности; дыхательное упражнение; развитие сенсомоторики; графический диктант ;пальчиковая гимнастика; профилактика нарушения зрения.

Занятие №16

Развитие ассоциативной и зрительно- слуховой памяти; внимания и наблюдательности; мышления, речи, воображения; дыхательное упражнение; развитие сенсомоторики; графический диктант; пальчиковая гимнастика; профилактика нарушения зрения; симметричные рисунки.

Занятие №17

Развитие зрительной опосредованной и ассоциативной памяти; развитие речи и вербального мышления; развитие умения классифицировать; дыхательное упражнение; развитие сенсомоторики; графический диктант; пальчиковая гимнастика; профилактика нарушения зрения; симметричные рисунки.

Занятие №18

Развитие памяти, мышления и воображения; развитие умения классифицировать; дыхательное упражнение; развитие сенсомоторики; графический диктант; пальчиковая гимнастика; симметричные рисунки.

Занятие №19

Развитие памяти, мышления и речи; пальчиковая гимнастика; развитие сенсомоторики; графический диктант; профилактика нарушения зрения.

Занятие №20

Развитие ассоциативной и зрительно- слуховой памяти на материале сказок; развитие внимания, речи и мышления; дыхательное упражнение; развитие сенсомоторики; графический диктант; пальчиковая гимнастика; профилактика нарушения зрения; симметричные рисунки.

Занятие №21

Развитие ассоциативной и зрительно- слуховой памяти на материале сказок; развитие внимания, речи и мышления; дыхательное упражнение; развитие сенсомоторики; графический диктант; пальчиковая гимнастика; профилактика нарушения зрения; симметричные рисунки.

Занятие №22

Развитие ассоциативной и зрительно- слуховой памяти на материале сказок; развитие внимания, воображения и скорости мышления; развитие сенсомоторики; графический диктант; пальчиковая гимнастика; профилактика нарушения зрения; симметричные рисунки.

Занятие №23

Развитие ассоциативной и зрительно- слуховой памяти на материале стихов; развитие внимания, речи и мышления; развитие сенсомоторики; графический диктант; пальчиковая гимнастика; профилактика нарушения зрения; симметричные рисунки.

Занятие №24

Развитие внимания, речи и мышления; дыхательное упражнение; развитие сенсомоторики; графический диктант; пальчиковая гимнастика; профилактика нарушения зрения; симметричные рисунки.

Занятие №25

Развитие внимания, памяти, мышления, речи и воображения; дыхательное упражнение; развитие сенсомоторики; графический диктант; пальчиковая гимнастика; профилактика нарушения зрения; симметричные рисунки.

Занятие №26

Развитие внимания, пространственного воображения, зрительно-ассоциативной памяти; дыхательное упражнение; развитие сенсомоторики; графический диктант; пальчиковая гимнастика; профилактика нарушения зрения; симметричные рисунки.

Занятие №27

Развитие внимания, памяти; дыхательное упражнение; развитие сенсомоторики; графический диктант; пальчиковая гимнастика; профилактика нарушения зрения; симметричные рисунки.

Занятие №28

Развитие внимания, памяти мышления; развитие сенсомоторики; графический диктант; пальчиковая гимнастика; профилактика нарушения зрения; симметричные рисунки.

Занятие №29

Развитие внимания, речи и памяти; дыхательное упражнение; развитие сенсомоторики; графический диктант; пальчиковая гимнастика; профилактика нарушения зрения; симметричные рисунки.

Занятие №30

Развитие внимания, мышления, воображения , памяти и речи; дыхательное упражнение; развитие сенсомоторики; графический диктант; пальчиковая гимнастика; профилактика нарушения зрения; симметричные рисунки.

Занятие №31

Развитие внимания, речи и мышления; дыхательное упражнение; развитие сенсомоторики; графический диктант; пальчиковая гимнастика; профилактика нарушения зрения; симметричные рисунки.

Занятие №32

Развитие внимания, воображения и мышления; дыхательное упражнение; развитие сенсомоторики; графический диктант; пальчиковая гимнастика; профилактика нарушения зрения; симметричные рисунки.

IV.Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
Форма обучения – очная.
Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая.
Основная форма обучения – занятие.
Наиболее удобное время проведения занятий:
после дневного сна — с 16.30 до 17.00.
Занятия проводятся в течение года 1 раз в неделю:
30-35 минут (с детьми 6-7 лет).

Средства обучения

Перечень оборудования (инструментов, материалов и приспособлений)

Наименование оборудования (инструментов, материалов и приспособлений)	Количество
Тетрадь в крупную клетку	На каждого ребенка
Цветные ручки	На каждого ребенка
Цветные карандаши	На каждого ребенка
Линейка	На каждого ребенка
Простой карандаш	На каждого ребенка
Ластик	На каждого ребенка
Веер «Буквы»	На каждого ребенка
Веер «Цифры»	На каждого ребенка
Цветная бумага	На каждого ребенка
Цветной картон	На каждого ребенка
Копировальная бумага	На каждого ребенка
Магнитная доска	1 шт.
Магниты	1 набор
Маркеры	1 набор
Кубики Зайцева	1 набор

Перечень технических средств обучения

Перечень технических средств обучения	Количество
Интерактивная доска	1 шт.
Проектор	1 шт.
Ноутбук	1 шт.

Перечень учебно-методических материалов

Наименование учебно-методических материалов	Количество
Таблица демонстрационная «Сложение и вычитание»	1 шт.
Таблица демонстрационная «Считаем до 10»	1 шт.
Таблица демонстрационная «Считаем, взвешиваем, сравниваем»	1 шт.
Комплект таблиц демонстрационных «Цвет и форма»	1 шт.
Таблица демонстрационная «Одинаковый, похожий, противоположный»	1 шт.
Больше-меньше (обучающие карточки-пазлы)	1 шт.
ФГОС Мир в картинках «Животные средней полосы»	1 шт.
ФГОС Мир в картинках «Ягоды лесные»	1 шт.
ФГОС Мир в картинках «Морские обитатели»	1 шт.
ФГОС Мир в картинках «Бытовая техника»	1 шт.
ФГОС Мир в картинках «Животные жарких стран»	1 шт.
ФГОС Мир в картинках «Государственные символы России»	1 шт.
ФГОС Мир в картинках «Цветы»	1 шт.
ФГОС Мир в картинках «Фрукты»	1 шт.
ФГОС Мир в картинках «Авиация»	1 шт.
ФГОС Мир в картинках «День Победы»	1 шт.
ФГОС Мир в картинках «Автомобильный транспорт»	1 шт.
ФГОС Мир в картинках «Деревья и листья»	1 шт.
ФГОС Мир в картинках «Ягоды садовые»	1 шт.
ФГОС Мир в картинках «Насекомые»	1 шт.
ФГОС Мир в картинках «Космос»	1 шт.

Комплект тематических карточек «Поймай слог из серии «Развитие речи»	1 шт.
Комплект тематических карточек «Наша одежда» из серии «Бытовая культура»	1 шт.
Комплект тематических карточек «Опасности вокруг нас» из серии «ОБЖ»	1 шт.
Комплект тематических карточек «Время. Часы. Календарь» из серии Математика	1 шт.
Комплект тематических карточек «Московский Кремль» из серии «История»	1 шт.
Комплект тематических карточек «Лабиринты» из серии «Психология»	1 шт.
Комплект тематических карточек «Вода и электричество» из серии «Бытовая культура»	1 шт.
Комплект тематических карточек «Соответствия» из серии «Психология»	1 шт.
Комплект тематических карточек «Кто с кем дружит»	1 шт.
Комплект тематических карточек «Цветы» из серии «Мир природы»	1 шт.
Комплект тематических карточек «От слога к слову» из серии «Мир природы»	1 шт.
Комплект тематических карточек «От слога к слову» из серии «Развитие речи»	1 шт.
Комплект тематических карточек «Насекомые» из серии «Мир природы»	1 шт.
Комплект тематических карточек «Прилагательные» из серии «Развитие речи»	1 шт.
Комплект тематических карточек «Домашние животные» из серии «Мир природы»	1 шт.
Комплект тематических карточек «Глаголы» из серии «Развитие речи»	1 шт.
Комплект тематических карточек «Последовательности» из серии «Бытовая культура»	1 шт.
Комплект тематических карточек «Проекции» из серии «Математика»	1 шт.
Комплект тематических карточек «Натуральный ряд» из серии «Математика»	1 шт.

Комплект тематических карточек «Глаголы» из серии «Развитие речи»	1 шт.
Лента букв и звуков	1 шт.
Игра - папка дошкольника «Находим противоположности»	1 шт.
Игра - папка дошкольника «Нарисуй по образцу»	1 шт.
Тестовые задания «Готов ли ты к школе? Чтение»	1 шт.
Тестовые задания «Готов ли ты к школе? Внимание»	1 шт.
Тестовые задания «Готов ли ты к школе? Мышление»	1 шт.
Тестовые задания «Готов ли ты к школе? Память	1 шт.
ПМК для интерактивной доски «Фантазеры. Моя страна». (DVD	1 шт.
ПМК для интерактивной доски «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество». (DVD	1 шт.
ПМК для интерактивной доски «Прогулка по лесу» (DVD	1 шт.
ПМК для интерактивной доски «Фантазеры. Моя страна». (DVD	1 шт.
ПМК для интерактивной доски «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество». (DVD	1 шт.
ПМК для интерактивной доски «Прогулка по лесу» (DVD	1 шт.
Таблицы Зайцева	1 набор
Игры для развития фонематического слуха и звуко-буквенного анализа «Мерсибо».(USB-флешка	36 шт.

V. Планируемые результаты освоения программы

Развивающий эффект данного курса занятий проявляется прежде всего в интересе детей к разным видам упражнений, который со временем перерастает в познавательный мотив деятельности детей. Дети становятся более активными и уверенными в своих силах и возможностях и на других занятиях. К концу учебного года улучшаются графические навыки и зрительно-моторные координации детей, формируется произвольность, улучшаются процессы памяти и внимания.

Система оценки результатов освоения образовательной программы:

- наблюдение за детьми, беседы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями.
- формирование навыка слушателя: ответы на вопросы по тексту, иллюстрирование текста.
- взаимодействие в коллективе: игры, наблюдение, беседы с родителями, тесты.

VI. Список использованной литературы

1. Ахутина Т.В. Школа внимания. Методика развития и коррекции внимания у дошкольников / Т.В. Ахутина, Н.М.Пылаева – М: Секачев В, 2016.
2. Афонькина Ю.А. Развитие умения управлять собой. Цикл коррекционно-развивающих занятий с детьми 5-7 лет / Афонькина Ю.А., Борисова О.Е., Белотелова Т.Э. – В: Учитель, 2014.
3. Гуцал И.Ю.Что такое хорошо, что такое плохо? Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. ФГОС/ Гуцал И.Ю., Мищенко Г.В. – М: Сфера, 2014.
4. Останкова Ю.В. Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе/ Ю.В.Останкова – В: Учитель, 2008
5. Пылаева Н.М. Учимся видеть и называть. Методика развития и коррекции зрительно-вербальных функций у дошкольников. / Н.М.Пылаева – М: ПИК ВИНИТИ, 2016г.