

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 10 «Светлячок» комбинированного вида» г.Волхов

ПРИНЯТ:  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от «19» 08 2019г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕН:  
приказом МДОБУ  
«Детский сад №10 «Светлячок»  
от «19» 08 2019г.  
№ 32



**Учебный план  
на 2019-2020 учебный год**

г. Волхов  
2019г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Настоящий Учебный план МДОБУ «Детский сад № 10 «Светлячок» (далее- Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса на 2019 – 2020 учебный год. Учебный план разработан в соответствии с устанавливающим объём недельной образовательной нагрузки, указанной в СанПиН 2.4.1.3049 – 13 и с Образовательной программой Учреждения.

**Основная цель** учебного плана - регламентировать образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы ее организации.

В структуре Учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть. Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников. Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично. Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов. Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников. Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью. Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049 -13 № 26 от 15.05.2013 г.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс в Учреждении представляет собой 2-х частную модель организации воспитательно-образовательной работы с детьми, который строится на

использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка.

Содержание совместной взросло-детской деятельности организуется комплексно-тематически, свободная самостоятельная деятельность детей организуется в соответствии с традиционными видами детской деятельности.

Совместная взросло-детская деятельность (индивидуальная, подгрупповая и групповая формы организации образовательной работы с воспитанниками).		Свободная самостоятельная деятельность детей (свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами, в том числе совместно с детьми, предметно-развивающей образовательной среды)
Непрерывная-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Субъектная (партнерская, равноправная) позиция взрослого и ребенка.		Обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам.
Диалогическое (а не монологическое) общение взрослого с детьми.		Позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.
Продуктивное взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.		Содержит в себе проблемные ситуации, направленные на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач.
Партнерская форма организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.).		Позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности ребенка с педагогом.

Непрерывная образовательная деятельность, организуются как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, включающая в себя различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность и др.

# 1. Инвариантная часть

## 1.1. Недельная нагрузка непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области для групп общеразвивающей направленности

№/п	Вид деятельности	Возрастные группы (количество в неделю/мин одно занятие)										
		Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа			Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Старшая - подготовительная группа	
		1 группа	9 группа	2 группа	4 группа	5 группа	10 группа	3 группа	6 группа	7 группа	12 группа	
1.	ФЭМП		1 по 10 мин		1 по 15 мин	1 по 15 мин	1 по 15 мин	1 по 20 мин	1 по 25 мин	2 по 30 мин	1 по 25 мин	1 по 30 мин
2.	Физическая культура	2 по 7 мин	2 по 10мин	2 по 8мин	2 по 12 мин	2 по 12 мин	2 по 15 мин	2 по 20 мин	2 по 25 мин	2 по 30 мин	2 по 25 мин	2 по 25 мин
3.	Бассейн			2 по 8 мин	2 по 12 мин	2 по 12 мин		2 по 20 мин	2 по 25 мин	2 по 30мин		
3.	Лепка	1 по 7 мин	1 по 9мин	1 по 9мин	1 раз в две недели по 15 минут	1 раз в две недели по 15 минут	1 раз в две недели по 15 минут	1 раз в две недели по 20 мин	1 раз в две недели по 25 мин	1 раз в две недели по 25 мин	1 раз в две недели по 25 мин	1 раз в две недели по 25 мин
4.	Аппликация				1 раз в две недели по 15 мин	1 раз в две недели по 15 мин	1 раз в две недели по 15 мин	1 раз в две недели по 20 мин	1 раз в две недели по 25 мин	1 раз в две недели по 25 мин	1 раз в две недели по 25 мин	1 раз в две недели по 25 мин
5.	Ознакомление с окружающим миром	1 по 7 мин	1 по 9 мин	1 по 9 мин	1 по 15 мин	1 по 15 мин	1 по 15 мин	1 по 20 мин	1 по 25 мин	1 по 30 мин	1 по 25 мин	1 по 30 мин
6.	Развитие речи	2 по 7 мин	2 по 7 мин	2 по 7 мин	1 по 15 мин	1 по 15 мин	1 по 15 мин	1 по 20 мин	2 по 25 мин	2 по 30 мин	2 по 25мин	2 по 30 мин

7.	Рисование	1 по 7мин	1 по 8мин	1 по 8мин	1 по 15мин	1 по 15мин	1 по 15 мин	1 по 20 мин	2 по 25 мин	2 по 30 мин	2 по 25 мин	2 по 30 мин
8.	Музыка	2 по 7мин	2 по 10мин	2 по 9мин	2 по 13 мин	2 по 13 мин	2 по 15 мин	2 по 20 мин	2 по 25 мин	2 по 30 мин	2 по 25 мин	2 по 25 мин
9.	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>Недельная нагрузка (в мин)</b>		63	90	90	149	149	135	220	325	385	275	305
<b>Допустимая недельная нагрузка (в мин)</b>		<b>90</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>240</b>	<b>375</b>	<b>510</b>	<b>375</b>	<b>510</b>

**1.2.Недельная нагрузка непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области для групп компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи**

№/п	Вид деятельности	Возрастные группы (количество в неделю/мин одно занятие)	
		Старшая группа	Подготовительная группа
		11 группа	12 группа
1.	ФЭМП	2 по 25 мин	2 по 30 мин
2.	Физическая культура	2 по 25 мин	2 по 25 мин
3.	Бассейн	1 по 25 мин	2 по 30 мин
3.	Лепка	1 раз в две недели по 25 мин	1 раз в две недели по 25 мин
4.	Аппликация	1 раз в две недели по 25 мин	1 раз в две недели по 25 мин
5.	Ознакомление с окружающим миром	1 по 25 мин	1 по 30 мин
6.	Развитие речи	2 по 25 мин	2 по 25 мин
7.	Рисование	2 по 25 мин	2 по 25мин
8.	Музыка	2 по 25 мин	2 по 25 мин
9.	Физическая культура на воздухе	1	1
10.	Сухое плавание	1 по 25 мин	
11.	Образовательная деятельность с логопедом	4 по 25 мин	4 по 25 мин
12.	Развивающие игры с психологом	1 по 25 мин	1 по 30 мин
<b>Недельная нагрузка (в мин)</b>		<b>475</b>	<b>505</b>
<i>Допустимая недельная нагрузка (в мин)</i>		<b>510</b>	<b>510</b>

## 2. Вариативная часть (дополнительные услуги)

### 2.1. Кружки

Дополнительная программа	2 группа	4 группа	5 группа	6 группа	7 группа	8 группа	10 группа	11 группа	12 группа
Программа «Умники и умницы» Шнайдер О.Б.									1 раз в неделю
Программа «Я познаю мир» Креницына А.В.								1 раз в неделю	
Программа «Крошки ладошки» Талова А.Б.	1 раз в неделю								
Программа «До-ми-сольки» Карвель О.В.						1 раз в неделю			
Программа «Умелые руки» Смирнова А.В.			1 раз в неделю						
Программа «Теремок» Григорьева Я.В.		1 раз в неделю							
Программа «Волшебные ножницы» Зверева Ю.А.							1 раз в неделю		
Программа «Стихи- друзья хорошие» Калинина И.В.				1 раз в неделю					
Программа «Школа маленьких волшебников» Елисеева О.В.									1 раз в неделю
Программа «Школа мяча» Дроздова Е.А.					1 раз в неделю				
Программа «Фитнес микс» Александрова А.М.				1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю		1 раз в неделю	1 раз в неделю

## 2.2. Сетевое взаимодействие

Дополнительная программа	7 группа
ЦИТ «Компьютерная школа развития»	1 раз в неделю