

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 10 «Светлячок» комбинированного вида» г.Волхов

ПРИНЯТ:
на заседании
педагогического совета
протокол от «3» сентября 2018г.
№ 8

УТВЕРЖДЕН:
приказом МДОБУ
«Детский сад №10 «Светлячок»
от «3» сентября 2018г.
№ 57-12



Учебный план
на 2018-2019 учебный год

г. Волхов
2018г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Настоящий Учебный план МДОБУ «Детский сад № 10 «Светлячок» (далее- Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса на 2018 – 2019 учебный год.

Нормативная база для составления учебного плана

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 32, пункт 2, подпункт б);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»);
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Минобрнауки РФ 18 января 2012 г. Регистрационный N 22946;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 год;
- Устав Учреждения;
- Основная образовательная программа Учреждения.

Основные задачи учебного плана:

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ;
- обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДООУ.

В 2018-2019 учебном году будет функционировать 12 групп: 3- группы раннего возраста, 2 –младших группы, 2 средних группы, 2 старших группы, 2 подготовительных к школе группы, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР. Все группы укомплектованных в соответствии с требованиями и возрастными нормами. Общй контингент воспитанников на 01.09.2018 г . составит 241 человек.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 12-часового рабочего дня, существует группа круглосуточного пребывания. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, 39 учебных недель.

В структуре Учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть. Объем обязательной части Программы составляет не менее 80% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной части) – не более 20% общего объема Программы.

Инвариантная часть состоит из образовательных областей и включает в себя названия проводимой непрерывной образовательной деятельности в соответствии с реализуемой примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, в том числе и коррекционной направленности, количество минут в течение дня и недели.

Вариативная часть формируется с учётом видовой принадлежности Учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс в Учреждении представляет собой 2-х частную модель организации воспитательно- образовательной работы с детьми, который строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка.

Содержание совместной взросло-детской деятельности организуется комплексно-тематически, свободная самостоятельная деятельность детей организуется в соответствии с традиционными видами детской деятельности.

Совместная взросло-детская деятельность (индивидуальная, подгрупповая и групповая формы организации образовательной работы с воспитанниками).		Свободная самостоятельная деятельность детей (свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами, в том числе совместно с детьми, предметно-развивающей образовательной среды)
Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Субъектная (партнерская, равноправная) позиция взрослого и ребенка.		Обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам.
Диалогическое (а не монологическое) общение взрослого с детьми.		Позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.
Продуктивное взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.		Содержит в себе проблемные ситуации, направленные на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач.
Партнерская форма организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.).		Позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности ребенка с педагогом.

Расписание непрерывной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей раннего возраста не более 1,5 часа в неделю;
- для детей четвертого года жизни 2 часа 45 минут;
- для детей пятого года жизни 4 часа;
- для детей шестого года жизни 6 часов 15 минут;
- для детей седьмого года жизни 8 часов 30 минут.
- для детей старшей коррекционной группы 8 часов 30 минут

Составляющие образовательного процесса	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Старшая коррекционная группа
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	10 минут	15 минут	20 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	10 минут	40 минут	40 минут	60 минут	60 минут	60 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	1,5 часа	2 часа 45 минут	4 часа	7 часов	7 часов	8 часов 30 минут

Инвариантная часть

Недельная нагрузка непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области

№/п	Вид деятельности	Возрастные группы (количество в неделю/мин одно занятие)											
		Первая группа раннего возраста		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		Старшая группа коррекционной направленности
		2 группа	9 группа	1 группа	3 группа	10 группа	4 группа	11 группа	5 группа	12 группа	6 группа	7 группа	8 группа
1.	ФЭМП		1 по 10 мин		1 по 15 мин	1 по 15 мин	1 по 20 мин	1 по 20 мин	1 по 30 мин	1 по 30 мин	2 по 30 мин	2 по 30 мин	2 по 30 мин
2.	Физическая культура	3 по 10мин	3 по 10мин	3 по 10мин	3 по 15 мин	3 по 15 мин	3 по 20 мин	3 по 20 мин	3 по 30 мин	3 по 30 мин	3 по 30 мин	3 по 30 мин	3 по 30 мин
3.	Бассейн			2 по 20 мин	2 по 15 мин		2 по 20 мин		2 по 30мин		2 по 30мин	2 по 30мин	2 по 30мин
3.	Лепка	1 по 9мин	1 по 9мин	1 по 9мин	1 раз в две недели по 15 минут	1 раз две недели в по 15 минут	1 раз в две недели по 20 мин	1 раз в две недели по 20 мин	1 раз в две недели по 25 мин	1 раз в две недели по 25 мин	1 раз в две недели по 25 мин	1 раз в две недели по 25 мин	1 раз в две недели по 25 мин
4.	Аппликация				1 раз в две недели по 15	1 раз в две недели по 15	1 раз в две недели по 20 мин	1 раз в две недели по 20 мин	1 раз в две недели по 25 мин	1 раз в две недели по 25 мин	1 раз в две недели по 25 мин	1 раз в две недели по 25 мин	1 раз в две недели по 25 мин

					мин	мин			мин				
5.	Ознакомление с окружающим миром	1 по 9 мин	1 по 9 мин	1 по 9 мин	1 по 15 мин	1 по 15 мин	1 по 20 мин	1 по 20 мин	1 по 30 мин	1 по 25 мин	1 по 30 мин	1 по 30 мин	1 по 30 мин
6.	Развитие речи	2 по 7 мин	2 по 7 мин	2 по 7 мин	1 по 15 мин	1 по 15 мин	1 по 20 мин	1 по 20 мин	2 по 30 мин	2 по 30 мин	2 по 30 мин	2 по 30 мин	2 по 30 мин
7.	Рисование	1 по 8мин	1 по 8мин	1 по 8мин	1 по 15 мин	1 по 15 мин	1 по 20 мин	1 по 20 мин	2 по 25 мин	2 по 25 мин	2 по 30 мин	2 по 30 мин	2 по 25 мин
8.	Музыка	2 по 10мин	2 по 10мин	2 по 10мин	2 по 15 мин	2 по 15 мин	2 по 20 мин	2 по 20 мин	2 по 25 мин	2 по 25 мин	2 по 30 мин	2 по 30 мин	2 по 25 мин
9.	Сухое плавание	2 по 10мин											
10.	Образовательная деятельность с логопедом												4 по 25 мин
11.	Развивающие игры с психологом												1 по 30 мин
Недельная нагрузка (в мин)		100	100	100	165	135	220	180	360	300	410	410	495
Допустимая недельная нагрузка		100	90	100	165	165	240	240	365	365	510	510	510

Приложение 1

Вариативная часть (дополнительные услуги)

Кружок	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	6 группа	7 группа	8 группа	9 группа	10 группа	11 группа	12 группа
Я познаю мир								Вторник 15.40-16.10 16.15-16.45				
Крошки-ладошки		Вторник 16.20-16.30										
До-ми-сольки							Вторник 16.00-16.30					
Теремок				Среда 16.00-16.30								
Талантливые ручки						Четверг 16.00-16.30						
Мука соль					Четверг 16.10-16.30 16.35-16.55						Вторник 16.10-16.30 16.35-16.55	Вторник 15.15-15.35 15.40-16.00
Речевичок						Среда 16.00-16.30 Пятница 16.00-16.30	Среда 16.30-16.55 Пятница 16.30-16.55					Четверг 16.30-16.55